

Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Školní 140, PSČ 683 52; telefon 544 223 131, 544 223 073 ; e-mail skola@zskrenovice.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2014/2015

Část I.

Základní charakteristika školy

a) **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa: Školní 140

683 52 Křenovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křenovice

Ředitel školy: Mgr. Ivan Mazáč

Odloučené pracoviště: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 12 – MŠ (dvě třídy)

683 52 Křenovice, Václavská 294 – MŠ (jedna třída)

Škola sdružuje: Základní škola kapacita: 250 žáků

Školní družina kapacita: 53 žáků

Školní jídelna základní školy kapacita: 275 jídel

Mateřská škola kapacita: 85 dětí

Školní jídelna mateřské školy kapacita: 80 jídel

telefon: 544 223 073 fax: 544 223 131 e-mail: skola@zskrenovice.cz www.zskrenovice.cz

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

b) Úplná škola

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30. 9.	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	99	19,80
2. stupeň	4	4	60	15,00
Celkem	9	9	159	17,66

Údaje jsou shodné se statistickým hlášením k 30. 9. 2014 – oproti školnímu roku 2013/2014 – nárůst o 15 žáků.

c) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP pro ZV- Otevřená škola	----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nejsou

d) Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
ŠJ - úplná	1	120	23	0

ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
ŠJ – výdejna (pro MŠ - Václavská)	1	25	3	0

e) Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2014

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,3

f) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	48	fyzicky 2 / přepočteno 1,3

g) Školní klub – na škole není – zájmové vzdělávání zajišťuje KOS (křenovické občanské sdružení) ve spolupráci se školou

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace

Celkový počet pedagogických pracovníků	13/11,5	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	13/11,5	100%

Ve školním roce 2014/2015 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 1

Mgr. Lea nastoupila k 25. 8. 2014

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 2

Mgr. Lea Káňová nastoupila k 25. 8. 2014

Mgr. Kateřina Holásková nastoupila k 1. 2. 2015.

Mgr. Martina Kraisová nastoupila k 24. 8. 2015

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli ze školy: 3

- Mgr. Lea Káňová, ukončení k 31.1. 2015
- Mgr. Hana Patschová, ukončení k 30. 6. 2015
- Mgr. Renata Czelisová, ukončení k 30. 6. 2015

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet :

- Školník, uklízečka a hospodářka: fyzicky 3 / přepoč. 3,00
- Kuchařky a vedoucí školního stravování: fyzicky 3 / přepoč. 2,3

6. Věkové složení učitelů (včetně vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	1	5
nad 50 let (ne důchodce)	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	2	15
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) včetně řídicích pracovníků školy

Pro školní rok 2014/2015 byl zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednotlivé typy DVPP jsou:

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** dokončil jeden pedagogický pracovník.
- **Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů** probíhalo. Jeden pedagogický pracovník - čtyřsemestrové studium pro výchovné poradce.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** probíhalo. V průběhu tohoto školního roku se zúčastnilo 13 vyučujících jednodenních vzdělávacích akcí (kurzy, semináře, workshopy). Celkem jich proběhlo 40. Zaměření vzdělávacích akcí – apochační oblasti jednotlivých učitelů, akce pro vzdělávání vedoucích pracovníků, kariérní poradenství.

Konkrétní vzdělávací akce v rámci plánu DVPP pro školní rok 2014/2015

- Meziobecní spolupráce ve školství
- Školení zástupců neziskových organizací
- Využití malých velkých míčů
- Siločáry duše dítěte
- funkční studium FS-1
- Matematika nás baví
- Tablety prakticky
- Změny v zákoně o pedagogických pracovnících
- Workshop na OSPOD ve Slavkově – Děti z problémových rodin
- Hodnocení práce učitele
- Změny ve školském zákoně, Brno
- Čerpání finančních prostředků z projektů EU
- Seminář s JUDr. Polákovou ke změnám v zákoně č. 561
- Matematika činnostně – 1. část
- Matematika činnostně - 2. část
- specializační studium pro výchovné poradce, UPOL
- školení ke změnám v přijímacím řízení
- Kariérové poradenství
- Respektovat a být respektován (1. část)
- Přejít přes desítku
- Respektovat a být respektován (2. část)
- Jak lépe učit jazyk v 1. období
- Hudebně pohybové náměty pro tematické celky
- Český jazyk činnostně (1. část)
- Rozšíření číselného oboru do 100
- Český jazyk činnostně (2. část)
- Jak lépe učit jazyk v 1. období

- Výuka čtení metodou Sfumato
- Moderní směry ve výuce TV
- Didaktické hry v matematice
- Vedení třídnických hodin
- Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti v hodinách ČJ
- Výuka AJ na 1. stupni a MŠ
- Výuka AJ ve skupinách
- Integrované dítě v hodinách ČJ
- Konference k projektu Hobit
- Chemie je hra
- Socionika
- Konference vyučujících AJ v ZŠ
- Tablety jako pomocník učitele

8. Romský asistent: ne

9. Jiný asistent : 3

1 asistent pedagoga pro integrovanou žákyni s poruchou chování - v 5. ročníku

1 asistent pedagoga pro dva integrované žáky ve 2. ročníku (jeden žák - autismus, jedna žákyně - porucha chování)

1 asistent pedagoga pro integrované dítě v MŠ

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním 1. pol. / 2. pol.	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	26	26 / 26	0 / 0		
2.	19	18 / 18	1 / 1		
3.	21	16 / 17	5 / 4		
4.	11	6 / 5	5 / 6		
5.	22	7 / 10	15 / 12		
Celkem za I. stupeň	99	73 / 76	26 / 23	0 / 0	0
6.	18	10 / 10	8 / 8		
7.	15	7 / 6	8 / 9		
8.	12	6 / 5	6 / 6		
9.	12	7 / 4	5 / 8	0 / 1	1
Celkem za II. stupeň	57	30 / 25	27 / 31	0 / 1	1
Celkem za školu	156	103 / 101	53 / 54	0 / 1	1

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0%
3	0	0%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015: 0 hodin
průměr na jednoho žáka: 0 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ a učeb. obory s maturitou	Učební obory bez mat.	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	1	3	9	2	0

6. Počet absolventů ZŠ:

Ročník	Počet žáků
9. ročník	11
nižší ročník	0
Celkem	11

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce – **nebyla provedena**

Část V.

Správní řízení ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	36	0

Část VI. Další údaje o škole

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do žádného takového programu.

2. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Výzva č. 56, OPVK (šablony 2)

V rámci zkvalitnění výuky škola na konci školního roku 2014/2015 zažádala o finanční dotaci prostřednictvím tzv. Výzvy č. 56 (projekt EU – peníze školám). Byla tak získána finanční částka 590.000,- Kč. Rozpočet projektu vznikl součtem tzv. šablon, které pokrývaly záměr poskytovatele. Z toho vyplývají názvy jednotlivých šablon:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele
3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí
4. Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky.

3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci s následujícími partnery:

- Environmentálním středisko Lipka v Brně – ekologické výukové programy
- AŠSK (asociace školních sportovních klubů) ve Vyškově – sportovní soutěže
- dětský folklórní soubor Křenováček – dlouhodobá spolupráce v oblasti folkloru a místních tradic
- KOS (křenovské občanské sdružení) – zájmové vzdělávání žáků školy
- Fakultní nemocnice u svaté Anny v Brně – projekt „Hobit“
- MAS (místní akční skupina) Slavkovské bojiště – projekt „Za tradicí venkova“
- partnerské školy ZŠ Hrušky, ZŠ Velešovice, ZŠ Holubice – soutěž „O školní putovní pohár“
- Policie ČR – preventivní vzdělávací akce, ukázky
- Laktea, o.p.s. – projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- ISS Sokolnice – projekt „Najdi si cestu k technice“

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- spolupráce s KOSem v rámci zájmového vzdělávání (rybářský kroužek, duhové dílny ...)
- podíl na přípravě školního plesu ZŠ a MŠ Křenovice (ve spolupráci s KOSem)
- pravidelné příspěvky v místním tisku (Křenovský zpravodaj)
- akce Křenováčku (drtivou většinu členů tvoří žáci školy, vedení souboru - zaměstnanci školy)
- důsledná správa školních webových stránek
- školní akademie na jaře 2015 (prezentace práce učitelů i žáků)
- výborná umístění v rámci vědomostních olympiád (1. místo Matematická olympiáda – okresní kolo, 1. místo Pythagoriáda – okresní kolo, 1. místo Zeměpisná olympiáda – okresní kolo, 6. místo Zeměpisná olympiáda – krajské kolo. 2. místo recitační soutěže – okresní kolo)

Část VII.

Opravy a rekonstrukce

- GO podlahy v učebně č. 9
- přepažení učebny č. 8 sádrokartonovou příčkou (z důvodu navýšení počtu tříd)
- rekonstrukce skříní v učebně č. 7 a protiplísňový nátěr zadní stěny
- oprava schodů do kotelny
- zednické práce v prostoru skladu potravin
- instalace nových pákových baterií

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Poradenské pracoviště na škole působilo ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Jana Hrubá
- kariérní poradce Mgr. Eliška Vildová
- metodik prevence sociálních a patologických jevů Mgr. Regina Kokešová

Práci poradenského pracoviště koordinoval ředitel školy. Jedna paní učitelka studuje výchovné poradenství (čtyřsemestrové studium na MU Brno).

Integrovaných žáků bylo ve školním roce 2014/2015 celkem šest.

Na škole pracovaly dvě asistentky pedagoga – ve 2. a 5. ročníku.

Ve 2. ročníku pracoval asistent pedagoga se dvěma integrovanými žáky: jeden žák s autismem a jedna žákyně s poruchou chování.

Ve třetím ročníku byl integrován jeden žák se zdravotním znevýhodněním (bez asistenta).

Ve 4. ročníku byla integrována jedna žákyně s dyskalkulií (bez asistenta).

Ve 5. ročníku pracovala asistentka pedagoga s integrovanou žákyní s poruchou chování.

Další žák 5. ročníku s poruchou učení měl také doporučenou integraci (bez asistenta).

Všichni tito žáci měli vypracovaný individuální vzdělávací plán.

Kromě toho ještě probíhala s několika žáky 1. stupně (s poruchami učení) jednou týdně reedukace.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Problematice prevence sociálně patologických jevů byla věnována velmi intenzivní pozornost. Během sledovaného období probíhaly aktivity, které směřovaly k informovanosti žáků o dané problematice a k potlačování nežádoucích projevů v této oblasti.

- Všichni pedagogové byli informováni na pedagogické radě o minimálním preventivním programu, podíleli se na organizaci jednotlivých akcí, pomáhali při řešení konfliktů, pracovali s třídními kolektivy na třídnických hodinách, pobytových akcích a školních výletech. Třídní učitelé informovali rodiče na třídních schůzkách o chování žáků a o situaci ve třídách.

- 7. 10. 2014 proběhla samostatná porada k problémovým žákům.

- Oproti původnímu plánu bylo nutné posílit práci s třídními kolektivy zejména ve 4., 5., 6. a 7. třídě. Vycházelo se z dokumentů OPPP Vyškov (v minulém školním roce proběhla diagnostika uvedených tříd, následná intervence a rozbor situace s třídními učiteli) a třídní učitelé i ostatní vyučující v jiných předmětech se zaměřili na problémové jedince (žáci na okraji třídního kolektivu, problémové žáky).

- V rámci prevence byly plánovány a následně uskutečněny následující výchovné akce:

5. 11. Zločin kolem nás, 7. třída Josef Klíma, Agentura AJL, DBP Brno

11. 5. Šikana, kriminalita, drogy- obrana, prevence, 6. třída Plk. JUDr. Miloslav Dočekal, AJL, DBP

12. 5. Islám, světový terorismus .., 8. třída Pplk. JUDr. Dočekal AJL, DBP Brno

10. 3. Drogová kriminalita a my v roce 2015, 9. třída Mjr. JUDr. Jaromír Badin AJL, DBP Brno

9. 4. Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství, 8. a 9. třída MUDr. Radim Uzel AJL, Brno

20. 10. Rodinné právo pro 8. a 9. ročník (JUDr. Živěla)

12. 1. Facebook a jeho nebezpečí (pro 6. ročník) – zvoleno na základě aktuální situace řešené v 6. ročníku – projevy kyberšikany.

- Školní výlety a exkurze jednotlivých tříd – tmelení třídního kolektivu.

- Po celou dobu školního roku fungovala na škole schránka důvěry. Do schránky byly vhozeny 4 vzkazy. Byly průběžně řešeny s konkrétní skupinou žáků nebo s jednotlivci.

- Rodiče žáků byli v průběhu roku informováni na třídních schůzkách, základní informace byly zveřejněny na stránkách školy.

- Spolupráce s ostatními odborníky

Celoroční spolupráce s OPPP Vyškov a OSPOD Slavkov.

- MPP absolvoval celodenní školení na téma Strategie vyšetřování šikany – SSŠ Brno a dále se zúčastnil setkání MPP s pracovníci OSPOD ve Slavkově.

- V průběhu roku bylo řešeno 21 případů, týkaly se opakovaně 7 dětí a dále pak třídních kolektivů.

Část X.

Zpráva o hospodaření školy v roce 2014

1. Prostředky MŠMT

1.1 Příjmy: **10 195 258,00**

z toho: dotace na přímé výdaje - 33353	10 115 000,00
dotace na 2. cizí jazyk - 33047	3 700,00
posílení platů pedagog. pracovníků - 33051	19 435,00
zvýšení platů v region.školství - 33 052	57 123,00

1.2 Výdaje:

přímé výdaje na vzdělávání:

mzdové prostředky bez OPPP	7 323 000,00
OPPP - dohoda o pracovní činnosti	17 000,00
náhrady za DNP	25 567,00
zdravotní pojištění za organizaci	659 820,00
sociální pojištění za organizaci	1 831 922,00
příděl do FKSP	73 230,00
FKSP z náhrad za DNP	256,00
učebnice a učební pomůcky	144 421,00
ochranné osobní pomůcky	5 644,00
cestovné	11 352,00
školení, kurzy, DVPP	22 788,00
čerpání dotace 33 047 - publikace pro výuku NJ	3 700,00
čerpání dotace 33 051	19 435,00
čerpání dotace 33 052	57 123,00
celkem čerpáno:	10 195 258,00

2. Prostředky z rozpočtu Obce Křenovice

2.1 Příjmy: **3 525 402,67**

z toho: provozní dotace	2 400 000,00
školné MŠ	137 510,00
školné ŠD	50 000,00
příjmy za stravné	893 014,00
úroky z běžného účtu	2,67
ostatní výnosy (sběr papíru, náp. automat)	44 876,00

2.2 Výdaje:

materiál související s výukou	88 642,30
publikace, tiskoviny	29 949,00
čistící prostředky	89 871,00
kancelářské potřeby	54 142,05
materiál pro údržbu, ostatní materiál	74 484,00
nákup ze sběru	10 270,00
nákup DDHM	656 972,60
nákup DDNM	66 079,72
potraviny pro ŠJ	895 265,29

spotřeba elektrické energie	261 577,00
spotřeba plynu	388 193,61
opravy přístrojů	109 829,65
opravy a udržování (budovy)	125 445,35
cestovné hrazené z provozních prostředků	3 572,00
poplatky za telefony	50 864,12
poštovné	2 428,00
vodné, stočné	104 581,00
programy neurčeny pro výuku, upgrade	30 031,42
ostatní služby, ostraha	92 836,00
vzdělávání - neakreditované semináře	15 580,00
služby hrazené ze sběru (doprava, pořady pro žáky)	14 910,00
jiné náklady - pojistné, zákonné poj. z mezd	93 761,26
bankovní poplatky	24 408,14
odpisy DHM	55 941,00
dokrytí platů Obec - mzdy	130 808,00
dokrytí platů - zdravotní, sociální pojištění, FKSP	34 438,39
celkem čerpáno:	3 504 880,90

3. Hospodaření organizace

Celkové příjmy v roce 2014: 13 720 660,67
Celkové výdaje v roce 2014: 13 700 138,90

Hospodářský výsledek za účetní období 20 521,77

4. Fondy příspěvkové organizace

stav fondu odměn k 31.12.2014 10 388,00
stav FKSP k 31.12.2014 72 330,62
stav rezervního fondu k 31.12.2014 331 226,50
stav fondu reprodukce majetku k 31.12.2014 59 879,92

Výroční zpráva MŠ Křenovice za školní rok 2014/2015

Základní charakteristika školy:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okr. Vyškov

Jméno ředitele školy: Mgr. Ivan Mazáč

Jméno ved. učitelky: Lucie Slivová

Telefon: 544 223 239

Kapacita školy: Bratří Mrázků – 56 dětí, Václavská – 25 dětí

E-mailová adresa školy: ms.krenovice@seznam.cz

Provoz školy: 6.30hod. – 16.30hod.

Celkový počet přihlášených dětí k 1.9.2014 – 81 dětí, všechny děti jsou nahlášeny k celodenní docházce.

Personální zabezpečení: 6 pedagogických zaměstnanců, 4 provozní zaměstnanci

Mateřská škola má tři třídy s celodenním provozem.

Do základní školy odchází: 29 dětí

Odklad školní docházky: 4 děti

Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2014/2015 jsme plnili cíle ŠVP, který má název „Cestování duhou“. Náš ŠVP je vypracován v souladu s RVP PV s cílem naplňovat tyto kompetence:

- **Kompetence k učení**
- **Kompetence k řešení problémů**
- **Kompetence komunikativní**
- **Kompetence sociální a personální**
- **Kompetence činnostní a občanské**

Kompetence rozvíjíme v 5-ti integrovaných blocích, v každém integrovaném bloku se snažíme o individuální přístup ke každému dítěti, kreativní a originální práci pedagogů, zajímavou nabídku denních činností. Uplatňujeme nápady dětí, využíváme prožitkového učení, respektujeme potřeby dítěte a rodiny.

ŠVP je tvořen pěti bránami duhy, do kterých během školního roku vstupujeme a vystupujeme.

I. Modrá brána : NEJSEM SÁM NA SVĚTĚ

Podtémata: Hledám si nové kamarády
Přišel jsem na svět mezi své blízké

Modrou bránou vstoupíme do nového školního roku, děti se postupně seznamují s novým prostředím, kamarády a se zaměstnanci mateřské školy. Dětem i rodičům je umožněna dostatečně dlouhá adaptace, podle potřeb dítěte. Spolupracujeme s dětmi na vytváření pravidel třídy, které se postupně učíme a snažíme se o jejich dodržování. Modrá brána nás také zavede do poznávání života dospělých. Děti se učí chápat význam a důležitost rodiny, seznamují se s prací rodičů, s jejich povoláním a různými druhy řemesel. Pro maminky k jejich svátku také připravujeme vystoupení dětí.

II. Žlutá brána : OBJEVUJEME SVĚT

Podtémata : Hrajeme si s podzimníčkem
Paní Zima kraluje, sněhulák se raduje a Masopust
Semínko se probudilo se zimního spánku
Zajímá mě všechno na světě
Putování po Česku

Žlutá brána nás zavede do podzimního období, v tomto období se děti učí poznávat různé druhy ovoce a zeleniny, poznávají práci na zahrádkách, na polích i v lese. Loučíme se s ptáčky odlétajícími do teplých krajín a pouštíme draky. Dále vstoupíme do období zimy, pokud nám to počasí dovolí, tak stavíme sněhuláky, dovádíme na sněhu. Vyrábíme krmítka pro ptáčky a učíme se, jak pomoci ptáčkům a zvířátkům v zimním období. Toto období zakončíme masopustem a karnevalem. Následuje vítání jara, těšíme se na procházky do přírody, tam poznáváme jarní kytičky a broučky. Na konci Žluté brány cestujeme po České republice, děti se seznamují formou prožitkového učení s tradicemi a historií naší republiky. Potom vycestujeme do celého světa a tím putování ukončíme.

III. Červená brána : NECHCI STÁT OPODÁL

Podtémata: Přišel k nám čert s Mikulášem
Čas tajemného očekávání
Přišel jsem si pro pomlázku

Červená brána je zahalena tajemnem, očekáváním a nadějemi. V období všech svátků se dětem snažíme přiblížit tradice vánoc, velikonoce a s nimi spojené oslavy. V adventním čase se těšíme na návštěvu Mikuláše, čerta a anděla, pro které si děti připraví písničky a básničky. Dále připravujeme vánoční besídku pro rodiče, vyrábíme přání a dárky, pečeme perníčky, zpíváme koledy a hrajeme vánoční hry. A nakonec nás čekají velikonoce, společně barvíme vajíčka a

povídáme si o významu velikonoc. Všechny tyto svátky jsou záležitostí celé rodiny, proto je zde důležitá vzájemná spolupráce.

IV. Oranžová brána : CHCI POZNAT SÁM SEBE

Podtémata: Těším se do školy
To jsem já, moje tělo
Hrajeme si s pohádkou

Vstoupili jsme do oranžové brány, ve které se děti připravují na zápis do první třídy. Učí se pracovat samostatně, plnit si své povinnosti, dodržovat pravidla při hrách. Spolupracovat s ostatními dětmi, pomáhat si a vážit si úsilí druhých. Malé děti se seznamují se světem pohádek, rozvíjejí svou fantazii a představitivost a připravují dramatizaci pohádek. V této bráně se také zabýváme problematikou zdravého životního stylu, upevňujeme si poznatky k podpoře zdraví, čistoty, bezpečí a osobní pohody.

V. Zelená brána : ŽIJI ZDRAVĚ, ŽIJI RÁD

Podtéma: Pomáhám přírodě, aby byla zdravější
Pozor, jedou rychlá kola
Hurá, prázdniny!

Naše cestování ukončíme v Zelené bráně, hlavním úkolem je seznámit děti s ekologií, tříděním odpadu, důležitosti vody a zdravého prostředí pro člověka. Děti se formou pohádek dovídají, jak se správně chovat v přírodě, o ochraně lesů, vodních toků a ovzduší. Ocitli jsme se na konci našeho duhového cestování, a protože se blíží prázdniny, tak se zaměříme na prevenci úrazů. Pořádáme různé výlety, chodíme do přírody. Na konci školního roku jsme se rozloučili s předškoláky táborákem a diskotékou.

Aktivity MŠ:

- Plavecký výcvik pro předškoláky v Aquaparku Vyškov (prosinec, leden)
- Kroužek anglického jazyka (paní učitelka Sittová, 1x týdně)
- Výuka hry na flétnu (pan učitel Meluzín, 1y týdně)
- Logopedie (Mgr. S. Malá, 1x za 14 dní)
- Kroužek keramiky (paní učitelka K. Korábová a L. Orálková, 1x 14 dní)
- Edukativně stimulační skupiny (paní učitelka K. Korábová a L. Slivová, leden- květen)

Mimoškolní akce:

- Divadelní a hudební představení v mateřské škole (12x)
- Divadelní a hudební představení v mateřské škole v Hruškách (7x)
- Divadelní představení v divadle Bolka Polívky v Brně – Loupežník Rumcajs
- Mikulášská besídka s nadílkou
- Vánoční besídka s nadílkou
- Návštěva výstavy betlémů v Hruškách
- Návštěva výstavy zahrádkářů, zapůjčení výrobků
- Návštěva vánoční a velikonoční výstavy v Obecním sále
- Karneval s Kukem a Cukem v Obecním sále
- Pochováání basy
- Vítání jara, vynášení Moreny
- Vystoupení dětí ke Dni matek v sále Obecní hospody
- Oslava Dne dětí s hrou „Detektivové a lupiči“, hledání pokladů
- Výlet do Hvězdárny a planetária Brno, pohádka „Vzhůru nohama“
- Výlet na letiště do Brna
- Den s policií ČR
- Pirátská noc ve školce
- Rozloučení s předškoláky táborem a diskotékou

DVVP:

- Jak vést úspěšně mateřskou školu I.,II. – Slivová L.
- Český rok od Tří králů do vánoc – Mazlová M., Slivová L.
- Písničky z herbáře – Babyrádová V., Orálková L.
- Cestujeme po Evropě – Mazlová M.
- Komunikace s rodiči – Zborovská M.
- Práce s dítětem s ADHD I.,II. – Mgr. Halamková H.

Investiční výdaje:

- Zakoupení nových prošívaných dek a polštářů, ložních souprav
- Pořízení dřevěných regálů do kabinetů

Zpracovala dne 1.7.2015
Slivová Lucie – ved. učitelka MŠ

Činnost školní družiny ve školním roce 2014/2015

Školní družina ve školním roce 2014/15 pracovala ve dvou odděleních určených pro žáky 1. – 4. třídy. V tomto školním roce navštěvovalo ŠD celkem 48 žáků. Oddělení byla rozdělena takto: 1. oddělení – žáci 2. a 3. třídy, 2. oddělení – žáci 1. a 4. třídy.

Školní družina byla pro žáky otevřena ráno od 6.30 do 7.40 hodin, odpoledne pak od 12.00 do 16.30 hodin.

V době od 12.00 do 12.45 bylo v provozu pouze jedno oddělení, kam byli umístěni žáci končící výuku po čtvrté vyučovací hodině. Od 12.45 do 15.00 hodin pracovala obě oddělení samostatně a od 15.00 do 16.30 hodin byla obě oddělení opět sloučena.

V podzimních a jarních měsících jsme chodili na vycházky a na školní hřiště. V průběhu celého roku jsme hráli společenské, soutěžní nebo stolní hry. Oblíbené jsou dlouhodobé hry jednotlivců s různými hlavolamy, luštěnkami, bludišti a doplňovačkami, které byly jednou za pololetí vyhodnoceny a odměněny.

Velkou oblibu mezi dětmi mají vědomostní soutěže družstev z různých oblastí - z přírody, zdravotní péče a první pomoci, znalostí o České republice současné i minulé a z dalších oborů lidských činností. Aby se mohly zapojit i děti z 1. a 2. třídy jsou některé otázky i z pohádek a večerníčků.

Obvyklou součástí činnosti ŠD byly také pracovní a výtvarné činnosti, které jsme prezentovali nejen ve třídě, ale také na nástěnkách na chodbách školy.

Děti rády pracují ve skupinách, proto jsme vypracovali také několik projektů, např. „Jurský park“ s tématem pravěké přírody a dinosaurů nebo „Bitva tří císařů“ s ohledem na historické události v našem nejbližším okolí. S problematikou projektu jsme se nejprve seznámili pomocí literatury, pak jsme si povídali o tom, co jsme si z četby zapamatovali. Na závěr si děti ve skupinách téma výtvarně zpracovaly.

Mezi aktivity ŠD jsou zařazeny i odpočinkové činnosti, mezi které patří četba knih pro děti na pokračování nebo pohádky či filmy pro děti na DVD. O čteném textu či o shlédnuté pohádce si na závěr povídáme – co se nám líbilo, nelíbilo a jaké z toho pro nás plyne poučení.

Vychovatelky obou oddělení se snaží, aby činnost byla pestrá a aby se dětem ve ŠD líbilo.

Zpracovala: Dne 1. 9. 2015 Kamila Mazálková, vedoucí ŠD

