

Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Školní 140, PSČ 683 52; telefon 544 223 131, 544 223 073 ; e-mail skola@zskrenovice.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2019/2020

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa: Školní 140

683 52 Křenovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křenovice

Ředitel školy: Mgr. Ivan Mazáč

Odloučené pracoviště Základní školy: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 635 – sportovní hala
683 52 Křenovice, Václavská 294 – ZŠ (dvě třídy)

Škola sdružuje:

Základní škola: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 308 žáků

Školní družina: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 80 žáků

Školní jídelna základní školy a mateřské školy

kapacita: 400 jídel

Mateřská škola: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 12

kapacita: 78 dětí

telefon: 544 223 073 fax: 544 223 131 e-mail: skola@zskrenovice.cz www.zskrenovice.cz

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

b) Úplná škola

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30. 9. 2019	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	7	5	140	20,00
2. stupeň	4	4	82	20,50
Celkem	11	9	222	20,18

Údaje jsou shodné se statistickým hlášením k 30. 9. 2019

c) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV- Otevřená škola	----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nejsou

d) Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
ŠJ Školní 140	1	181	29	0

e) Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2017

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	3

f) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	70	fyzicky 3 / přepočteno 2,14

g) Školní klub – na škole není – zájmové vzdělávání zajišťuje KOS (křenovské občanské sdružení) ve spolupráci se školou

Část II.**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy****1. Odborná kvalifikace**

Celkový počet pedagogických pracovníků	24
Z toho odborně kvalifikovaných	24

Ve školním roce 2019/2020 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili do školy: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili do školy: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet :

- Školník, 2 uklízečky a účetní: fyzicky 4 / přepočteno 3,5
- Kuchařky a vedoucí školního stravování: fyzicky 3 / přepočteno 3

6. Věkové složení učitelů (včetně vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	0	11
nad 50 let (ne důchodce)	2	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0

Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	2	22
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) včetně řídicích pracovníků školy

Akce DVPP ve školním roce 2019-2020 (studia, semináře kurzy, odborná setkávání)

Mgr. Regina Kokešová

- seminář „Kyberšikana v praxi školního metodika prevence“
- seminář pro metodiky školní prevence
- seminář „Psychologické aspekty bezpečnosti na školách“
- jednání řídicího výboru MAP
- seminář „Digitální svět – závislosti a bezpečnost (nejen) mladých“

Mgr. Veronika Pouchlá

- celoroční kurz AJ

Mgr. Jarmila Rotreklová

- celoroční kurz AJ

Mgr. Markéta Vildová

- seminář „Čtení v 1. třídě“

Mgr. Eliška Vildová

- pravidelná účast na odborném setkávání výchovných poradců

Mgr. Renáta Bugárová

- konference „Microsoft při výuce v ZŠ“
- týdenní školení na Microsoft 365 v Londýně
- školení MAP
- seminář „Digitální svět – závislosti a bezpečnost (nejen) mladých“

Mgr. Josef Odrazil

- jednání AŠSK (asociace školních sportovních klubů)

Mgr. Ivan Mazáč

- regionální konference ČŠI
- metodické setkání ředitelů škol
- seminář „Financování regionálního školství“

Mgr. Ivona Kejíková

- školení MAP
- seminář „Digitální svět – závislosti a bezpečnost (nejen) mladých“

Mgr. Eliška Brabencová

Mgr. Helena Šafářová

- seminář „Předmět speciálně pedagogické péče“

Zuzana Schořová

- seminář „Nápady pro školní družinu“
- jednání řídicího výboru MAP

8. Romský asistent: ne

9. Jiný asistent : 7

1 asistent pedagoga v 1. třídě

1 asistent pedagoga v 3. B

1 asistent pedagoga v 5. B

2 asistenti pedagoga v 6. ročníku

1 asistent pedagoga v 7. ročníku

1 asistent pedagoga v 8. ročníku

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	Opakují
		1. pol. / 2. pol.	1. pol. / 2. pol.	1. pol. / 2. pol.	1. pol. / 2. pol.		
1.	20	20 / 20	0 / 0	0	0	0	0
2.	22	21 / 21	1 / 1	0	0	0	0
3. A	17	16 / 15	1 / 2	0	0	0	0
3. B	21	16 / 16	5 / 5	0	0	0	0
4.	24	20 / 21	3 / 2	0	0	0	0
5. A	16	7 / 10	9 / 6	0	0	0	0
5. B	17	14 / 14	3 / 3	0	0	0	0
Celkem za I. stupeň	137	114 / 117	22 / 19	0	0	0	0
6.	26	11 / 12	15 / 14	0	0	0	0
7.	19	9 / 9	10 / 10	0	0	0	0
8.	26	8 / 10	18 / 16	0	0	0	0
9.	11	4 / 3	7 / 8	0	0	0	0
Celkem za II. stupeň	82	32 / 34	50 / 48	0	0	0	0
Celkem za školu	219	146 / 151	72 / 67	0	0	0	0

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/2020: 0 hodin
průměr na jednoho žáka: 0 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ a učeb. obory s maturitou	Učební obory bez mat.	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	1	5	4	0

6. Počet absolventů ZŠ:

Ročník	Počet žáků
9. ročník	11
nižší ročník	1
Celkem	12

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

Část V.

Správní řízení ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup mezi ZŠ (§ 49) - povolení	6	0
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	32	0
Žádost o odklad (§ 37)	9	0

Část VI.

Další údaje o škole

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do žádného takového programu.

2. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt „Pohodová škola 4“, z finančních prostředků Jm kraje – dotační program „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“
- Projekt „Obědy pro děti“, nadace Women for women, o.p.s
- „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ“

3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci s následujícími partnery:

- Environmentální středisko Lipka v Brně – ekologické výukové programy
- AŠSK (asociace školních sportovních klubů) ve Vyškově – sportovní soutěže
- dětský folklórní soubor Křenováček – dlouhodobá spolupráce v oblasti folkloru a místních tradic

- KOS (křenovské občanské sdružení) – zájmové vzdělávání žáků školy
- Laktea, o.p.s. – projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Český olympijský výbor – celostátní projekt Sazka olympijský víceboj
- Nadace Women for Women – obědy pro děti
- spolupráce v rámci projektu MAP II – Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna
- spolupráce s Úřadem práce ve Vyškově v rámci přípravy žáků 9. tříd na budoucí povolání

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- spolupráce s KOSem (křenovické sdružení občanů)
- podíl na přípravě školního plesu ZŠ a MŠ Křenovice (ve spolupráci s KOSem)
- pravidelné příspěvky v místním tisku (Křenovický zpravodaj)
- akce Křenováčku (drtivou většinu členů tvoří žáci školy, vedení souboru - zaměstnanci školy)
- důsledná správa školních webových stránek
- rozsvěcení vánočního stromku

Ve školním roce 2019/2020 proběhla z důvodu koronavirové krize pouze malá část znalostních olympiád. V okresním kole Olympiády v českém jazyce (kategorie 8. a 9. tříd) obsadila žákyně Alena Michnová 5. místo a ve stejné kategorii žák Václav Huzlík 6. místo. V Dějepisné olympiádě obsadil Václav Huzlík 4. místo v okresním kole. Úspěchy tohoto žáka pokračovaly v Zeměpisné olympiádě, kde obsadil 1. místo v okresním kole a 2. (nepostupové) místo v krajském kole.

Část VII.

Opravy a rekonstrukce

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kompletní výmalba učeben a chodeb v patře hlavní budovy.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Poradenské pracoviště na škole působilo ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Eliška Vildová
- kariérní poradce Mgr. Eliška Vildová
- metodik prevence sociálních a patologických jevů Mgr. Regina Kokešová
- speciální pedagog Mgr. Helena Šafařová (hrazeno ze šablon)

Práci poradenského pracoviště koordinovala výchovná poradkyně Mgr. Eliška Vildová – vedoucí poradenského pracoviště.

Ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V měsících září – prosinec 2019 bylo naplňování programu primární prevence na škole podpořeno financemi z Jihomoravského kraje, dobíhal projekt Pohodová škola 4.

1. Spolupráce s ostatními pedagogy

Všichni pedagogové byli informováni na první pedagogické radě o minimálním preventivním programu, podíleli se na organizaci jednotlivých akcí, pomáhali při řešení konfliktů, pracovali s třídními kolektivy na třídnických hodinách a pobytových akcích. Třídní učitelé informovali rodiče na třídních schůzkách o chování žáků a o situaci ve třídách.

12. 9. 2019 proběhla samostatná porada pedagogů k problémovým žákům.

V rámci podzimní části projektu Pohodová škola 4 byl zrealizován adaptační kurz pro žáky 5. ročníků v RS Záseka na Vysočině, který proběhl v termínu 4. – 6. 9. 2019. Byl hodnocen velmi kladně pedagogy i žáky.

Pro posílení kladných vztahů v šesté třídě (nový třídní učitel) byl uspořádán ve dnech 16. – 18. 9. třídní adaptační kurz v RS Čeložnice.

26. 10. 2019 se ŠPM Mgr. Kokešová zúčastnila v rámci DVPP semináře Kyberšikana v praxi ŠMP – pořádal ŠÚ Jmk.

Oslovení třídní učitelé a vedení školy celoročně úzce spolupracovali s OSPOD Slavkov při řešení problémových situací.

2. Aktivity pro žáky

4. – 6. 9. 2019 adaptační pobyt pro žáky 5. ročníků v RS Záseka

16. – 18. 9. adaptační pobyt pro žáky 6. třídy Čeložnice

15. 10. Žijí mezi námi 4. třída

16. 10. Žijí mezi námi 6. a 7. třída

22. 10. Sociometrie – 3.B

31. 10. Halloween ve škole – teambuildingové aktivity (připravila 9. třída)

5. 11. JUDr. Živěla – Trestní a rodinné právo (8. a 9. třída)

21. 11. Hudbou proti drogám – 3. – 9. třída

26. 11. Sexuální a reprodukční zdraví – MUDr. Radim Uzel v DBP Brno – 8. třída

6. 12. Kamarádi on-line, 3.AB

Děti a sociální síť, 4. třída

Hazard kolem nás, 5.AB, 6. třída

12. 2. Moje dítě on-line (MAP Slavkov v ZŠ Křenovice) – pro rodiče

26. 2. Abeceda peněz – edukativní program KB – 4. třída

Další aktivity byly zrušeny z důvodu Coronavirové infekce.

Po celou dobu školního roku fungovala na škole schránka důvěry. Do schránky bylo vhozeno 7 vzkazů.

Byly průběžně řešeny s třídními učiteli, konkrétní skupinou žáků nebo s jednotlivci.

V průběhu roku bylo také využito programu Proskoly.cz pro zjišťování klimatu třídy on-line dotazníkem.

Takto byly testovány třídy 3.B – 9. třída. Výsledky on-line testů plně korespondovaly s předcházejícími zjištěnými výsledky z technik prováděných ve třídách. Se třídami se bude intenzivně pracovat i v příštím školním roce.

V lednu byla podána žádost o dotaci na podporu plnění Minimálního preventivního programu Pohodová škola 5. Projekt byl zaměřený na žáky 1. – 9. ročníku. Byl doporučen OPPP Vyškov, ale dosud nebylo rozhodnuto o přidělení dotací.

Část X.

Zpráva o hospodaření školy v roce 2019

Základní škola hospodaří jako příspěvková organizace.

1. Prostředky MŠMT

1.1 Příjmy:

Dotace na přímé výdaje - 33 353	20 238 938,00
Dotace na odměňování pedagog. pracovníků - ÚZ 33 076	219 053,00
Dotace na dopravu žáků na plavání - ÚZ 33 070	28 800,00
Z prostředků MŠMT poskytnuto celkem:	20 486 791,00

1.2 Výdaje:

přímé výdaje na vzdělávání:

mzdové prostředky bez OPPP	14 640 487,00
OPPP - dohoda o pracovní činnosti	5 000,00
náhrady za DNP	57 821,00
zdravotní pojištění za organizaci	1 319 939,00
sociální pojištění za organizaci	3 650 567,00
příděl do FKSP	292 809,00
	1 156,42
učební pomůcky - inkluze	18 372,00
učebnice	57 697,00
učební pomůcky	77 106,58
školní potřeby pro 1. třídu	4 800,00
ochranné osobní pomůcky	6 372,00
cestovné	36 434,00
plavecká výuka	29 165,00
školení, kurzy, DVPP	41 212,00
čerpání dotace na posílení odměňování PP - 33076	219 053,00
čerpání dotace 33 070 - plavání	28 800,00
celkem čerpáno:	20 486 791,00

01.III Dotace Jmk - Pohodová škola

Příjmy: **80 000,00**

Výdaje:

adaptační a teambuildingové pobyty	48 000,00
DPP	32 000,00
Výdaje celkem:	80 000,00

01.IV ESF - Šablony pro ZŠ a MŠ I.

Výnosy: **397 534,44**

Čerpání:

mzdové prostředky	230 596,00
zákonné odvody	71 567,00
FKSP	1 729,44
administrace projektu	93 642,00
Čerpání celkem:	397 534,44

2. Prostředky z rozpočtu Obce Křenovice

2.1 Příjmy:

z toho: provozní dotace	2 000 000,00
školné MŠ	91 800,00
školné ŠD	60 400,00
příjmy za stravné	1 289 155,00
ostatní výnosy	14 360,00
čerpání fondů - použití peněžních darů	40 000,00
rozpuštění transferu (keramická pec)	3 150,00
výnosy ze sběru papíru	12 922,00
Příjmy celkem:	3 511 787,00

2.2 Výdaje:

materiál související s výukou	69 255,88
publikace, tiskoviny	14 593,00
čistící prostředky	163 373,49
kancelářské potřeby	101 232,88
materiál pro údržbu, ostatní materiál	51 085,54
nákup ze sběru	3 042,00
nákup DDHM	287 461,00
nákup DDNM	0,00
potraviny pro ŠJ	1 287 064,08
spotřeba elektrické energie	430 278,00
spotřeba plynu	188 523,78
opravy přístrojů	22 404,00
opravy a udržování (budovy)	223 329,65
cestovné hrazené z provozních prostředků	887,00
poplatky za telefony	32 746,00
poštovné	4 669,00

vodné, stočné	139 689,00
programy neurčeny pro výuku, upgrade	62 834,28
ostatní služby, ostraha	221 181,98
vzdělávání - neakreditované semináře	20 653,90
služby hrazené ze sběru (doprava, pořady pro žáky)	22 428,00
jiné náklady - pojistné, zákonné poj. z mezd	43 886,00
bankovní poplatky	33 485,00
odpisy DHM	18 193,00
zákonné pojištění z mezd	63 198,03
jiné pokuty a penále	1 000,00
DPP - zástup ve šj	4 500,00
celkem čerpáno:	3 510 994,49

3. Hospodaření organizace

Celkové příjmy v roce 2019:	24 476 112,44
Celkové výdaje v roce 2019:	24 475 319,93

Hospodářský výsledek za účetní období **792,51**

4. Fondy příspěvkové organizace

stav fondu odměn k 31.12.2018	10 388,00
stav FKSP k 31.12.2018	361 482,80
stav rezervního fondu k 31.12.2018	239 722,24
stav fondu reprodukce majetku k 31.12.2018	62 732,92
Stav fondů celkem:	674 325,96

V Křenovicích, 31.5.2020

Vypracovala: Ing. Valéria Bartáková, účetní

Část XI.

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020

Základní charakteristika školy:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa školy: Školní 140, 683 52 Křenovice

Jméno ředitele školy: Mgr. Ivan Mazáč

Jméno vedoucí učitelky MŠ: Vendula Kovaříková

Adresa mateřské školy: Bratří Mrázků 12, 683 52 Křenovice

Telefon: 544223239, 602222697

E-mailová adresa školy: ms.krenovice@seznam.cz

Provoz školy: 6.30 – 17.00hod.

Celkový počet přihlášených dětí k 1.9.2019 – 75 dětí

Personální zabezpečení: 6 pedagogických zaměstnanců, 1 asistent pedagoga, 1 školní asistent, 4 provozní zaměstnanci

Mateřská škola má 3 třídy s celodenním provozem.

Do základní školy odchází: 25 dětí

Odklad školní docházky: 9 dětí

Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2019/2020 jsme plnili cíle podle ŠVP, které má název „Slunce, Voda, Země, Vzduch“.

ŠVP je vypracováno v souladu s RVP PV s cílem naplňovat tyto kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence činností a občanské
- Kompetence sociální a personální

Kompetence rozvíjíme v 5-ti oblastech:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Každá oblast se prolíná do integrovaných bloků, ve kterých se snažíme o individuální přístup ke každému dítěti, tvořivou a přínosnou práci pedagogů, zajímavou nabídku denních činností. Využíváme prožitkové učení, respektujeme potřeby dítěte a rodiny.

Integrované bloky ŠVP:

I. Integrovaný blok: „Slunce“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Děti se postupně seznamují s novým prostředím, kamarády, učí se být samostatné, odloučit se od rodičů. Probíhá postupná dle potřeb dítěte. Spolupráce s dětmi na vytváření pravidel třídy, které se postupně učíme a snažíme se o jejich dodržování. Rozvíjí se jemná a hrubá motorika při výtvarných činnostech, pohybových hrách vet řídě i na zahradě. Učíme se komunikovat a spolupracovat s druhým, respektovat kamarády i dospělé ve svém okolí. Zaměřené na poznávání nových a zajímavých věcí v blízkosti dítěte i ve světě.

II. Integrovaný blok: „Voda“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Integrovaný blok voda nás provází v celém období školního roku. Umožňuje nám pozorování přírody a změn okolo nás. Přechod zimy /jaro a všechno co s jarem souvisí např. Velikonoce, kde se dozvídáme o tradicích a zvyklostech. V tomto školním roce jsme období jara a svátků s ním spojených tráвили každý sám doma. Z důvodu epidemie covid-19. došlo v době od 18.3- 25.5.2020 k uzavření MŠ.

Rozvíjíme si své řečové a jazykové schopnosti. Dbáme na dodržování pravidel při hrách. Spolupracujeme s ostatními dětmi, pomáháme si a vážíme si úsilí druhých.

I v nelehké situaci, která nastala, jsme se snažili, být s dětmi v kontaktu, připravit materiály/ ESS/ podpořit práci předškoláků za dopomoci rodičů. Děti si osvojily dovednosti předcházející psaní a čtení.

Učily se pracovat samostatně a plnit si své povinnosti.

Zařazena je i problematika zdravého životního stylu, upevňování poznatky k podpoře zdraví, čistoty, bezpečí a osobní pohody.

III.Integrovaný blok: „Země“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů k danému tématu

Blok je zaměřený na podzimní období, kde se děti učí poznávat a vnímat přírodu. Poznáváme druhy ovocem zeleniny, pečujeme o zahradu v rámci environmentální výchovy. Přitom se děti dozvídají, jak se správně chovat k přírodě, jak přírodu chránit. Dbáme o vlastní bezpečnost a bezpečnost druhých, na školní zahradě, ale i venku a v přírodě. Tematicky vhodný blok i pro období celého školního roku. Zahrnuje poznávání, cestování po světě, i loučení se s dětmi a příprava na letní prázdniny. Zaměřujeme se na celkový rozvoj dítěte, smyslové vnímání, jemná a hrubá motorika, učení hrou a různé pokusy.

IV.Integrovaný blok: „Vzduch“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB zvolen dle vybraných cílů k danému tématu

Dostává nás do období, které je tematicky velmi pestré a bohaté. Období tajemna, očekávání příchodu Mikuláše a narození Ježíška. Zařazena je příprava vánoční besídky pro rodiče, vyrábění dárečků, společné pečení cukroví a zpívání koled. Poznáváme společně kouzlo Vánoc, o tradicích a zvyklostech, které k těmto svátkům patří. Zaměřené na rozvoj tvořivosti a fantazie. Samostatný projev, rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a respektování druhých.

Další svátky pro pestrost je karneval, který se pro velkou nemocnost v letošním školním roce nekonal. Byl zařazen masopust, pochovávání basy zaměřené na poznávání tradic různých koutů republiky.

S blížícím se koncem školního roku se s dětmi připravujeme na prázdniny, vyprávíme si všichni co nás čeká, na co se těšíme.

Zaměřené na bezpečnost, která je důležitá nejen ve školce, ale i o prázdninách.

Při všech podtématech je důležitá spolupráce s rodinou.

Další aktivity MŠ:

- Kroužek angličtiny/ Mgr. Sittová, 1x týdně/
- Logopedi / Mgr. Procházková, 1x za 14 dní/
- Kroužek keramiky – /pí učitelka Korábová , 1x za 14 dní/
- ESS / pí učitelka Orálková, pí učitelka Slivová
- Plavecký výcvik – zrušen z důvodu covid-19 – Plavecká škola Vyškov

Mimoškolní akce:

- divadelní a hudební představení v mateřské škole
- návštěva podzimní výstavy zahrádkářů – prezentace výrobků dětí z MŠ
- divadelní představení v divadle Radost v Brně
- Mikulášská nadílka
- Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu – akce obec Křenovice
- Vánoční besídka, vánoční dílničky s rodiči
- Práce se dřevem – MAP Slavkov u Brna, návštěva p. Hrozek
- Zapojení do projektu „Zkus to zdravě“ - projekt Madeta
- Akce konec školního roku byly zrušeny po znovuootevření MŠ/ z důvodu zajištění hygienických opatření

- Pasování předškoláků, loučení pouze s předškoláky na zahradě MŠ

DVVP:

- Jak přistupovat k dítěti s problémovým chováním – Kučerová Ilona
- Pohybové hry s hudbou – Korábová, Mazlová
- Právní předpisy a praxe v MŠ aktuálně - Kovaříková
- Inkluzivní vzdělávání v mateřské škole - Kovaříková
- Celostátní konference(Je učitelka anděl?) - Kovaříková

Investiční výdaje:

- Renovace kancelář vedoucí učitelky, vedoucí stravování (výmalba, nový koberec, nový nábytek)
- Nové skříňky do šatny pro děti – třída Berušek
- Instalace klimatizace- Berušky
- Židle pro pedagogy do jednotlivých tříd – 6 ks
- Stolička ke klavíru- 2 ks
- Zástěny na WC ve třídě Berušky
- Výmalba třídy Berušky
- Stavba pergoly – venkovní učebna součást zahrady při MŠ, rekonstrukce WC pro děti na zahradě

Zpracovala: Vendula Kovaříková – vedoucí učitelka mateřské školy

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2019/2020

Školní družina pracovala ve školním roce 2019/20 ve třech odděleních. V 1. a 2. oddělení byli zařazeni žáci 1. a 2. třídy, ve 3. oddělení žáci 3. a 4. třídy. Vzhledem k velkému počtu dětí z prvních tříd byli do školní družiny přijati pouze ti žáci 4. třídy, kteří dojíždějí z okolních obcí, a to do nejbližšího spoje - maximálně do 14.00 hodin.

Ranní ŠD byla otevřena od 6.30 hodin, a to pro žáky 1., 2. a 4. třídy v hlavní budově školy a pro žáky třetích tříd v budově školy na Václavské ulici, odpolední od konce vyučování jednotlivých tříd do 16.30 hodin v hlavní budově ZŠ na ulici Školní.

Činnost v jednotlivých odděleních probíhá podle týdenních plánů vycházejících ze ŠVP pro ŠD. Týdenní plány vypracovávají vychovatelky pro činnost svých oddělení v součinnosti s ostatními vychovatelkami, aby aktivity společné pro všechna oddělení byly promítnuty v plánech všech oddělení ŠD.

Činnosti v jednotlivých odděleních:

- hry se stavebnicemi
- stolní hry
- výtvarné a pracovní činnosti
- hry – kontaktní, seznamovací, didaktické, vědomostní, rozvíjející postřeh, pozornost, vztahy dětí v oddělení, ...
- hry na hřišti – rozvoj tělesné zdatnosti, posilování chápání fair play hry, pomoc kamarádovi, výchova ke zdravému způsobu života, ...
- vycházky – rozvíjení vztahu k přírodě, poznávání přírody
- četba

Společné aktivity všech oddělení:

- předvánoční jarmark – prodej výrobků dětí ze všech oddělení ŠD
- vánoční dílny – svícny, vánoční ozdoby, vánoční přání, ...

V průběhu všech aktivit se děti učí základům slušného a společenského chování, komunikaci a vztahům v kolektivu, respektu k ostatním dětem i dospělým a rozvíjejí další schopnosti potřebné pro běžný život ve společnosti.

S ohledem na epidemiologickou situaci byly 11. března 2020 uzavřeny školy, byla tedy ukončena i činnost ŠD v tomto školním roce.

Od 26. května, kdy byla obnovena výuka na 1. stupni základních škol, byla činnost školní družiny nahrazena prací v odpoledních školních skupinách o maximálním počtu 15 dětí, jejichž složení bylo stejné jako při dopolední výuce. Činnost skupin probíhala od konce výuky do 16.00 hodin.

Zpracovala: Kamila Mazáková, vedoucí vychovatelka školní družiny

V Křenovicích dne 7. 9. 2020

Výroční zprávu za školní rok 2019/2020 zpracoval: Mgr. Ivan Mazáč, ředitel školy

