

# Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Školní 140, PSČ 683 52; telefon 544 223 131, 544 223 073; e-mail [zs.krenovice@volny.cz](mailto:zs.krenovice@volny.cz)

## Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2008/2009

### Část I.

#### Základní charakteristika školy

a) **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa: Školní 140

683 52 Křenovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křenovice

Ředitel školy: Ing. Helena Weidingerová

Odloučené pracoviště: 683 52 Křenovice, Václavská 294

683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 12

Škola sdružuje: Základní škola kapacita: 250 žáků

Školní družina kapacita: 25 žáků

Školní jídelna základní školy kapacita: 275 jídel

Mateřská škola kapacita: 60 dětí

Školní jídelna mateřské školy kapacita: 80 jídel

telefon: 544 223 073 fax: 544 223 131 e-mail: [zs.krenovice@volny.cz](mailto:zs.krenovice@volny.cz) [www.zskrenovice.eu](http://www.zskrenovice.eu)

#### b) Úplné školy

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30. 9.	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	4	5	65	16,25
2. stupeň	4	4	68	17,00
Celkem	8	9	133	16,63

(111 žáků z Křenovic, 21 žáků z Hrušek a 1 ze Zbýšova)

#### c) Malotřídní nebo neúplná škola: 0

*Malotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.*

*Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny)*

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	-	-	-	-
Neúplné ZŠ	-	-	-	-

d) **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 14**

**Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu: 12,2**

e) **Rada školy zřizovaná dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.:** zřízena od 1. 1. 2006

( dva zástupci obce, dva učitelé a dva zákonní zástupci žáků)

**f) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	č.j. 16 847/92-2	3., 4., 5., 8., 9.
ŠVP pro ZV- Otevřená škola	----	1., 2., 6. 7.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: - nejsou

**g) Zařízení školního stravování**

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
ŠJ - úplná	1	91	19	25
ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
ŠJ – výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

\* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy) apod.

**h) Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2008**

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,2

**i) Školní družina, která je součástí základní školy**

	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyzicky 1 / přepočteno 0,75

Z činnosti školní družiny :

Školní družina je na naší škole stále bezplatná. V letošním roce vzrostl zájem o družinu hlavně u žáků z 1. ročníku (12 žáků) – viz příloha č.2.

**j) Školní klub – na škole není****Část II****Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy****1. Odborná kvalifikace**

Celkový počet pedagogických pracovníků	14/11,85	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	14/11,85	100%

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 1**

Mgr. Zita Macurová – učitelka 2. stupně, aprobace Čj, D, se státnicí z angličtiny a s absolutoriem konzervatoře – převzala také výuku angličtiny a hudební výchovy.

**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 1**

Mgr. Kateřina Šujanová – učitelka 1. stupně se zaměřením na německý jazyk.

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: 1**

Mgr. Jitka Schovancová – učitelka 2. stupně, ukončila ze zdravotních důvodů pracovní poměr k 31. 1. 2008. (Ve 2. pololetí musel být její úvazek rozdělen na dva částečné úvazky – na výuku počítačů nastoupila Mgr. Lenka Andrášková, Ph.D. a na výuku angličtiny a výtvarné výchovy nejprve Mgr. Andrea Bakalová a po třech měsících ji vystřídal Mgr. Martin Sedlák, který měl smlouvu do konce školního roku).

Mgr. Roman Kostiha ukončil na vlastní žádost dohodou pracovní poměr k 30. 6. 2009.

Mgr. Darja Kachlíková, důchodkyně, nebude už v následujícím školním roce pokračovat, její pracovní poměr skončil 30. 6. 2009.

Mgr. Milan Plch, důchodce, nebude už v následujícím školním roce pokračovat, jeho pracovní poměr skončil 30. 6. 2009.

#### 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet :

- Školník, uklízečky a hospodářka: fyzicky 4 / přepoč. 3,81
- Kuchařky a vedoucí školního stravování: fyzicky 3 / přepoč. 2,2

#### 6. Věkové složení učitelů (včetně vychovatelky školní družiny)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	3
nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	4	10
Rodičovská dovolená	0	1

#### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Zúčastnění pracovníci
Jak psát projekty – Tvorba projektu krok za krokem	Patschová
Aplikace ve vyučování matematice s využitím informačních technologií I.	Kostiha
BOZP a PO	všichni
Aktuální právní problémy a jejich řešení v praxi škol a školských zařízení	Kokešová
Cyklus seminářů výtvarné výchovy s různým zaměřením – tvořivé dílny	Patschová
Semináře metodiků prevence	Kubínková
Doškolovací kurz – instruktor lyžování	Kokešová
Školské zákony v praxi škol a školských zařízení	Weidingerová
Celoroční metodický kurz angličtiny pro 1. stupeň	Macurová
Večerní studium jazykové školy a příprava na státnici z angličtiny	Šujanová
Regionální dějiny – cyklus seminářů	Kokešová
Vlastní hodnocení školy	Weidingerová
Hravě žij zdravě	Patschová
Setkání koordinátorů ICT	Schovancová
Konverzační kurz angličtiny s rodilým mluvčím – celoroční kurz	Schovancová
Metodický kurz angličtiny pro 2. stupeň	Macurová
Seminář výchovných poradců	Kramář
Seminář programu Aj – ISL pro Jihomoravský kraj	Schovancová, Macurová
Obrana proti manipulaci jako pilíř úspěšné komunikace	Kokešová
Zdravé zuby	Šafařová
Seminář „Komunikace úřadu s problémovým klientem“	Kokešová
Celoroční kurz ruštiny	Kokešová
Nová škola – dějepis a interaktivní tabule	Kokešová
Batoh nápadů do matematiky pro 1. stupeň	Patschová, Kostiha
Zřizovací listiny	Kokešová
Cyklus výtvarných seminářů pro školní družiny	Mazálková
Prevence a řešení šikanování mezi žáky škol	Kubínková
Právní vědomí ve škole a školském zařízení	Weidingerová

8. Romský asistent: ne

9. Jiný asistent : ne

**Část III.**  
**Výsledky výchovy a vzdělávání**

**1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků 1. pol. / 2. pol.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo (*)	Opakují
1.	14/13 **)	13 / 13	0 / 0		
2.	13	11 / 11	0 / 0		
3.	10	10 / 8	0 / 2		
4.	15/14 **)	11 / 10	3 / 4		
5.	13	6 / 6	7 / 7		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>65/63</b>	<b>51 / 48</b>	<b>12 / 15</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0</b>
6.	11/10 **)	4 / 4	6 / 6		
7.	20/19 **)	4 / 2	15 / 17		
8.	19/18 **)	5 / 6	13 / 12		
9.	18	1 / 1	17 / 17		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>68/65</b>	<b>14 / 13</b>	<b>51 / 52</b>		
<b>Celkem za školu</b>	<b>133/128</b>	<b>65 / 61</b>	<b>63 / 67</b>	<b>0 / 0</b>	<b>0</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15. října 2009

\*\*) Denisa Weberová – žákyně 8. ročníku se odstěhovala ve 2. pololetí do Brna

Tomáš Martínek – žák 7. ročníku se odstěhoval v prosinci do Rousínova

Markéta Martínková – žákyně 6. ročníku se odstěhovala v prosinci do Rousínova

Michal Martínek – žák 4. ročníku se odstěhoval v prosinci do Rousínova

Tomáš Ryšavý – žák 1. ročníku se odstěhoval v prosinci do Brna

**2. Snížený stupeň z chování**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	3
3	0	0

**3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2008/2009: 0 hodin**

průměr na jednoho žáka: 0 hodin

**4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne**

**5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ a učeb. obory s maturitou	Učební obory bez mat.	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	0	3	9	7	0

Jeden žák nepodal žádnou přihlášku a nepokračuje v dalším studiu (Lagron).

(podrobný rozpis rozmístění jednotlivých žáků do škol – viz příloha č. 1)

**6. Počet absolventů ZŠ:**

Ročník	Počet žáků
9. ročník	18
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

## Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

### a) Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

Byla provedena v termínu 3.–5. února 2009. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### b) Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce – nejsou

Celkové hodnocení školy:

- Škola vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem.
- Systematicky umožňuje rovnost přístupu při přijímání dětí a žáků k předškolnímu a základnímu vzdělávání. Při vlastním vzdělávání respektuje zásady rovného přístupu a zohledňuje vzdělávací potřeby dětí a žáků.
- Finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, dostačovaly k pokrytí potřeb spojených se vzděláváním a byly využity, podle předložených dokladů, v souladu s účelem jejich poskytnutí.
- Škola má vytvořen účinný systém v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech.
- Realizace vzdělávacích programů vychází z podmínek sloučeného subjektu. ŠVP ZV a ŠVP PV i přes některé obsahové nedostatky podporují naplňování vzdělávacích cílů v souladu s RVP.
- V předškolním vzdělání se daří dobře rozvíjet osobnost dítěte, v procesu vzdělávání jsou však rezervy v uplatňování aktivizujících metod vedoucích k účinnější podpoře klíčových kompetencí dětí a v zohledňování psychohygienických faktorů v průběhu vzdělávání.
- ZŠ postupně vytváří podmínky pro zkvalitňování vzdělávání. Při vzdělávání umožňuje žákům postupné osvojování klíčových kompetencí celkově na dobré úrovni. Při frontálně vedené výuce byla podpora rozvoje osobnosti žáků méně efektivní.

## Část V Správní řízení ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	18	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008/2009: zapsaných 22, nastoupilo 14 (7 odkladů + jedna žákyně nastoupila do 1. třídy na ZŠ a MŠ Hrušky – v místě bydliště).

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2009/2010: zapsaných 22, nastoupí 18 (4 odklady; další 3 žáci šli k zápisu do 1. třídy mimo místo bydliště – do Slavkova, 1 žákyně se odstěhuje v průběhu prázdnin).

## Část VI.

### Další údaje o škole

1. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**  
Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do žádného takového programu.
2. **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**  
Večerní studium jazykové školy a příprava na státnici z angličtiny – Mgr. Kateřina Šujanová.  
Celoroční večerní kurz ruštiny – Mgr. Regina Kokešová.  
Konverzační kurz angličtiny s rodilým mluvčím – celoroční kurz – Mgr. Jitka Schovancová.
3. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**  
Takové projekty škola nerealizovala.
4. **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**
  - Základní škola i mateřská školka spolupracují s okolními školami a školkami (Hrušky, Zbýšov, Šarátice). Pořádáme společné akce pro děti – výchovné koncerty, divadelní představení, školy v přírodě apod. Pedagogičtí pracovníci mívají zase společná školení zaměřená na různé výukové a výchovné problémy žáků.
  - Při škole pracoval již čtyřicátým šestým rokem dětský folklorní soubor Křenováček - samostatný právní subjekt. Na jeho vedení se podílí zaměstnanci školy - Mgr. Regina Kokešová, Ing. Helena Weidingerová a Mgr. Zita Macurová. V roce 2008/2009 se činnost souboru omezovala především na nácvik, protože starší členové ukončili činnost a mladší zatím na vystupování nevyzráli. Soubor se představil jen při vystoupení na zahájení školního roku, na vánočním koledování a nacvičil předtančení na školní ples. V měsíci listopadu bylo uspořádáno víkendové soustředění ve Sloupu a v dubnu Beseda u cimbálu s cimbalovou muzikou Javorník.
  - Od roku 1998 působí při škole Křenovské občanské sdružení dětí a mládeže (KOS) – viz příloha č. 3. V jeho vedení pracuje Mgr. Jitka Schovancová, Ing. Valéria Bartáková a Mgr. Hana Patschová. Pod hlavičkou KOSu pracovaly ve školním roce 2008/2009 různé kroužky – např. Dramatický kroužek – viz příloha č. 4. Mgr. Jitka Schovancová, která ukončila v lednu ze zdravotních důvodů zaměstnání na naší škole, pokračuje ve spolupráci se školou i nadále jako předsedkyně KOSu.
5. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**
  - Pokračoval v práci kroužek anglického jazyka pro žáky z 1. a 2. třídy – vedoucí Mgr. Helena Šafářová.
  - Také „Duhová dílna“, díky níž se děti podle svého zájmu seznamují s různými výtvarnými technikami, pracovala i letos pod vedením Mgr. Hany Patschové. V rámci „Duhové dílny“ vznikl i kroužek „Tiffany“.
  - Pro žáky prvního až čtvrtého ročníku byl opět organizován plavecký výcvik v plavecké škole ve Vyškově.
  - Pro žáky šestého a sedmého ročníku byl uskutečněn týdenní lyžařský výcvikový kurz (Mgr. Miroslav Kramář a Mgr. Regina Kokešová).
  - Na škole pokračoval v práci i malý modelářský kroužek, který vznikl v loňském roce z iniciativy žáků (vedoucí Mgr. Roman Kostíha).

- Mimoškolní a volnočasové aktivity školy a účast školy v soutěžích a olympiádách jsou shrnuty v přehledu – viz příloha č. 5.
- Všichni žáci školy měli možnost pracovat v rámci výuky na počítačích v počítačové učebně (žáci 1. a 2. třídy měli k dispozici tři počítače přímo v budově na Václavské ulici). Pokračovalo se s využíváním interaktivní tabule Active Board ve výuce.
- Všichni žáci druhého stupně měli kromě toho jednu hodinu týdně povinného předmětu „Práce s počítačem“ nebo „Pracovní činnosti“, kde se postupně v jednotlivých ročnících seznamovali s programy Word, Excell, Power Point, Zoner Callisto a pracovali s internetem.
- V 1., 2., 6. a 7. ročníku se učilo podle nového školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“.
- Ve 2. pololetí byla uzavřena smlouva s panem Pavlem Doležalem – jako správcem výpočetní techniky na naší škole. Byla nově vybavena počítačová učebna – byl pořízen nový server, 20 nových žákovských stanic, dataprojektor umožňující promítání na stěnu byl zde zabudován na pevně. První patro hlavní budovy bylo napojeno bezdrátově na internet. Počítače z bývalé počítačové učebny, které nebyly vyřazeny a ještě mohou sloužit, budou rozděleny do sborovny, do družiny, na dolní školu a do mateřské školy.
- Alespoň jednou měsíčně pomáhali žáci nejstarších tříd pod dohledem vyučujících se sběrem papíru na sběrném dvoře.
- Žáci se každoročně zúčastňují Výstavy zahrádkářů, kde se představují svými výkresy, výtvary a prezentacemi a jsou zapojeni do soutěže.
- Celá škola se zúčastnila části mezinárodního „Běhu harmonie“ – aktivní účastí při štafetovém běhu obcí Křenovice.
- Jako každý rok byl pořádán pro občany školní ples.
- Ve spolupráci s obcí a společenskými organizacemi v obci škola opět zorganizovala akci ke Dni Země. Zaměstnanci, žáci ZŠ a MŠ Křenovice a i někteří rodiče přispěli ke zlepšení vzhledu obce Křenovice a okolí. Děti se svými učiteli vyhrabovali a uklízeli veřejná prostranství, byl vyčištěn chodník mezi Křenovicemi a Hruškami. Mladší žáci vyráběli velkoplošné obrazy z nasbíraných víček z PET lahví, starší ozdobili obecní popelnice krásnými obrázky. Došlo i na školní půdu, ze které byly vyklizeny některé nepotřebné věci a odvezeny na sběrný dvůr.
- Zástupkyně ředitelky pracovala jako neuvolněná místostarostka v zastupitelstvu obce.

## Část VII.

### Opravy a rekonstrukce

- V průběhu školního roku se provádělo komplikované napojení hlavní budovy na Školní ulici na novou kanalizaci. Byl také zřízen nový venkovní lapač tuků ke školní kuchyni.
- Ještě ve školním roce byla vybavena novým nábytkem učebna č. 7 („fyzika“) v hlavní budově. Zároveň byla třída i vymalována a položena nová podlahová krytina.
- Koncem školního roku se dočkala nového nábytku a vymalování i školní družina.
- O hlavních prázdninách bylo položeno nové linoleum ve školní jídelně a jídelna byla vybavena novými stoly a židlemi.
- Dolní škola byla o prázdninách také připojena na kanalizaci.
- Bylo provedeno bezdrátové připojení na internet i v přízemí hlavní budovy školy.

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitel	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitel	vysokoškolské
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

##### b) věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

##### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Oba pracovníci neabsolvovali v tomto školním roce žádné speciální studium svého zaměření. Průběžně se zúčastňovali aktuálních seminářů a jiných setkání organizovaných SŠS a PPP v oblasti výchovného poradenství a primární prevence.

#### 2. Finanční prostředky na poradenské služby nebyly čerpány ze žádných zdrojů.

#### 3. Integrované žáky na škole nemáme.

## Část IX.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1) Cílem preventivního programu je vytvářet ve škole takové podmínky, aby co nejvíce bránily vytváření sociálně patologických jevů. K tomu směřují i všechny aktivity ve škole. Posun vidíme v zájmu žáků především v diskusi k negativním jevům hlavně v rámci výuky občanské a rodinné výchovy. V naší škole v uplynulém školním roce nedošlo k žádným výrazným sociálně patologickým jevům.

2) Bylo uskutečněno několik besed s tématy – šikana, trestní odpovědnost, drogy, mezilidské vztahy.

3) Jednotlivé případy sociálně patologických jevů řešil preventista ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem i s ostatními vyučujícími.



## **ROZMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ** **ZŠ a MŠ KŘENOVICE - školní rok 2008-2009**

**9. třída:**

	<b>ŽÁK</b>	<b>OBOR</b>	<b>ŠKOLA</b>
1.	Aujezdský Libor	mechanik--elektronik	ISŠ COP, Olomoucká 61, Brno
2.	Dobrovolný Jakub	dopravní prostředky	ISŠ automobilní, Křižíkova 15, Brno
3.	Doležal Michal	elektromechanik pro zařízení a přístroje	ISŠ Sokolnice, 496
4.	Holomek Jakub	mechanik--elektronik	SOŠ a SOU strojírenské, Trnkova 113, Brno
5.	Kazda Martin	obráběč kovů, obsluha NC a CNC strojů	ISŠ COP, Olomoucká 61, Brno
6.	Lacko Miroslav	elektrotechnik	ISŠ Sokolnice, 496
7.	Mixa David	mechanik seřizovač, obsluha CNC strojů	SOŠ a SOU strojírenské, Trnkova 113, Brno
8.	Příkryl Tomáš	mechanik--elektronik	ISŠ Sokolnice, 496
9.	Schiller Jiří	zdravotnický asistent	SZŠ Evangelické akademie, Šimáčkova 1, Brno
10.	Svoboda Martin	spojový mechanik	SŠ informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno
11.	Uher Ondřej	kuchař-číšník	ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479
12.	Bubeníčková Michaela	kadeřník	ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479
13.	Ohnisková Kristýna	obchodní akademie	OA , Komenského 211, Bučovice
14.	Silnicová Kamila	hotelnictví	ISŠ Slavkov u Brna, Tyršova 479
15.	Spáčilová Soňa	gymnázium	Gymnázium, Součkova 500, Bučovice
16.	Tvrdá Michaela	kadeřník	SOU a SOŠ potr. a služeb, Charbulova 105, Brno
17.	Žampachova Veronika	nutriční asistent	SZŠ a VOŠ zdravotnická , Merhautova 15, Brno
18.	Lagron Jindřich	neumístěn - nepokračuje ve vzdělávání	-

**Víceletá gymnázia:**

	<b>ŽÁK - třída</b>	<b>OBOR</b>	<b>ŠKOLA</b>
1.	Bohunovská Sára	gymnázium osmileté	Gymnázium, Součkova 500, Bučovice
2.	Hrnčířová Barbora	gymnázium osmileté	Gymnázium Matyáše Lercha, Žižkova 55, Brno
3.	Žilka Martin	gymnázium osmileté	Gymnázium Matyáše Lercha, Žižkova 55, Brno

## Školní družina ve školním roce 2008–2009

Ve školním roce 2008/09 navštěvovali školní družinu žáci 1.-4. třídy. Bylo přihlášeno 12 prvňáčků, 4 druháci, 6 žáků 3. třídy a 3 žáci třídy čtvrté. Ještě na podzim jeden žák čtvrté třídy přestal družinu navštěvovat, ovšem ve druhém pololetí přibyl jeden druhák. Na začátku i na konci školního roku byl počet dětí ve školní družině 25, což je maximální počet.

Co se týče vybavenosti třídy, ve které je umístěna ŠD, máme od začátku školního roku dva starší počítače, na kterých mohou děti hrát hry, a na příští školní rok máme slíbené další dva. Děti rádi na počítačích hrají a v dnešní době je potřeba, aby se s počítačem seznámili, byť formou hry, již děti mladšího školního věku. Na konci školního roku byla třída ŠD vybavena novým moderním nábytkem, který ze třídy vytvořil hernu s velmi příjemným prostředím.

Činnost v tomto školním roce probíhala podle ŠVP pro ŠD sestaveného na konci předešlého školního roku.

Na podzim a v jarních měsících byly děti většinu času na hřišti, kde hrály míčové hry, honičky a jiné pohybové hry. Na jaře 2009 byl na školním hřišti vybudován ruský kuželník, na kterém jsme se nejdříve poctivě trénovali a později sehráli několik soutěžních her a turnajů. V zimě a za nepříznivého počasí jsme trávili čas ve třídě výtvarnou činností, jazykovou a dramatickou výchovou nebo pracovními činnostmi, kdy například při práci s kostkami a stavebnicemi žáci rozvíjeli fantazii, zručnost a jemnou motoriku. Svě vědomostí a znalostí z vyučování rozšiřovali při vědomostních hrách podle televizních soutěží AZ kvíz a Kolotoč. Při hrách s prvky dramatické výchovy procvičovali své schopnosti komunikační a sociální, upevňovali paměť, pozornost a jazykový cit.

V září se prvňáčci seznámili se školou a vším, co k ní patří a všichni malovali školu svých snů. V říjnu si děti na vycházce prohlédly důležité objekty v naší obci a na plánu obce si každý vyznačil svou cestu z místa bydliště do školy. V měsíci listopadu jsme si povídali o naší vlasti, děti vyprávěly o tom, kde byly s rodiči na výletě nebo na dovolené a tato místa jsme vyznačili na mapě České republiky. Pak každý nakreslil to, co se jim na těchto místech nejvíce líbilo. Prosinec bývá ve znamení Vánoc, adventních a předvánočních zvyků především v rodinách, proto děti malovaly svoji rodinu o vánocích. Povídali jsme si o Adventu, vánočních tradicích i o Vánocích ve světě. Vystřihovánkami se zimní a vánoční tematikou a různými ozdobami si děti vyzdobily třídu. Lednové téma o planetě Zemi jsme začali povídáním o Zemi, jako planetě ve vesmíru, o hvězdách a jiných astronomických tělesech. Pak si děti na globusu prohlédly jednotlivé kontinenty a připomněly si, že na Zemi žijí lidé s různou barvou pleti, s různými kulturními zvyklostmi a různou mentalitou. Zdůraznili jsme si nebezpečí rasismu a nutnost vzájemné tolerance, spolupráce a solidarity mezi jednotlivými státy světa. Na toto jsme navázali v únoru tématem o mezilidských vztazích, především o přátelství a kamarádství a samozřejmě i o slušném chování a dodržování mravních norem mezi lidmi. V březnu jsme si povídali o knihách, o tom, co kdo rád čte, a děti přinesly svou oblíbenou knihu, abychom si mohli udělat ve třídě malou výstavku. V souvislosti s příchodem jara jsme si povídali o jarním úklidu a s ním spojenou jarní očišťovnou, nejen těla ale i duše, jak to dělávali naši předkové, jsme si připomněli důležitost našeho zdraví, čistotu a hygienu, správné stravování, úrazovou prevenci a základy první pomoci. Rozkvetlá květnová příroda přinesla téma příroda zcela přirozeně. Na vycházkách jsme se seznámili s jarními rostlinami, povídali jsme si o zvířatech a jejich mláďatech. Začátek léta a blížící se prázdniny navodily téma pro červen – slušné chování na veřejnosti. Povídali jsme si o tom, jak se chovat v restauraci, v hotelu, v kempu, v dopravních prostředcích, při návštěvě zámku a na jiných místech, které děti se svými rodiči o prázdninách navštíví. Připomněli jsme si také nutnost bezpečného chování, abychom se po prázdninách všichni ve zdraví opět setkali.

Zpracovala: Kamila Mazálková, vychovatelka školní družiny



## **K**řenovské **O**bčanské **S**družení dětí a mládeže ve školním roce 2008/2009

Členem KOSu – Křenovického občanského sdružení dětí a mládeže – se stávají zájemci z řad dětí z Křenovic i Hrušek, dospělí – vedoucí kroužků a rodiče dětí. Povinností člena je zaplatit jednotný členský roční příspěvek. KOS měl ve školním roce 2008/2009 téměř 200 členů.

Během školního roku KOS organizoval pro členy i ostatní děti ZŠ a MŠ Křenovice různé kulturní a sportovní akce. Některé akce KOS podporuje hlavně finančně (příspěvek na dopravu pro členy na LVK, příspěvky na dopravu na sportovní akce školy, příspěvky na nákup materiálů pro Duhovou dílnu).

Mezi pravidelně pořádané akce patří zájezdy do Brna na divadelní představení, do Slavkova na filmová představení, školní ples, aktivity dramatického kroužku.

KOS se snaží finančně podporovat školní soutěže a olympiády, činnost kroužků, odměňovat nejlepší účastníky v soutěžích.

Už několikrát probíhala akce „Vítáme prvňáčky a loučíme se s deváťáky“. Drobnými dárky jsme se také snažili na konci školního roku odměnit nejlepší žáky všech tříd a nejlepší sportovce školy v rámci lehkooletického čtyřboje.

Velmi dobrá byla spolupráce s maminkami dětí, které se zúčastňují aktivit v rámci cvičení rodičů s malými dětmi, pokračuje také spolupráce s maminkami z Hrušek.

Některé akce jsme pořádali ve spolupráci s dalšími organizacemi: základní školou, křenovskou tělovýchovnou jednotou Orel, s DFS Křenováček.

### Pod hlavičkou KOSu pracovaly ve školním roce 2008/2009 tyto kroužky:

- Odbíjená žákyně – kadetky /vedoucí Schovancová J./ - účast v okresním přeboru – celkové 3. místo v sezoně 2008/2009 (účast 7 družstev)
- Odbíjená juniorky /vedoucí Holomek J., Tománková D./ - účast v krajském přeboru
- Cvičení s Kamilou – vedoucí Mazálková K.
- Dramatický kroužek – vedoucí Mazálková K.
- Kroužek anglického jazyka – vedoucí Šafářová H.
- Keramický kroužek (4 skupiny – mladší a starší děvčata) – vedoucí Bartáková V.
- Cvičení pro rodiče s malými dětmi – vedoucí Hamzová R., cvičitelky Bajáková S., Ševčíková J.
- Míčové hry pro děti z 1. – 3. třídy – vedoucí Hamzová R., cvičitelky Hořavová D., Tauberová P.
- Oddíl stolního tenisu – vedoucí Odrazil J.

Sportovní kroužky bezplatně využívají sportovní halu obce, spolupracují s TJ Sokol Křenovice, TJ Orel Křenovice a využívají volejbalové kurty. Postupně se dokupuje sportovní vybavení, které využívají nejen kroužky KOSu, ale také škola v hodinách tělesné výchovy. Vedoucí všech sportovních kroužků připravují pro své členy během školního roku různé akce nejen v rámci pravidelných tréninků a schůzek. Keramický kroužek vystavuje své výtvary na různých obecních výstavách.

Všichni vedoucí kroužků pracují s dětmi bezplatně, a proto se snažíme alespoň dokupováním vybavení jim práci částečně usnadnit. Pravidelně také vysíláme (dle finančních možností) vedoucí na

doškolovací kurzy. Poděkováním vedoucím za jejich činnost byla v letošním školním roce návštěva divadelního představení v MDB.

Peníze na činnost získalo naše OS z členských příspěvků (30 Kč/člen), od sponzorů (příspěvek na nákup nových dresů a pece), v roce 2008 ze sběru papíru, z výtěžku z organizace plesu. Získali jsme také finanční částku na činnost sdružení z dotací Obce Křenovice. Tato částka byla použita na:

1. spolufinancování projektu pod názvem „Za kulturou společně s KOsem“: období září – prosinec 2008,
2. úhradu plateb rozhodčích pro soutěže oddílů odbíjené
3. nákup pece na zapékání skla.

OS KOS bylo také úspěšné v podání projektu pod názvem „Za kulturou společně s KOsem“ a v rámci Jihomoravského kraje získalo finanční dotaci na kulturní činnost sdružení. Projekt byl realizován během celého roku 2008 a týkal se všech dětí ZŠ a MŠ Křenovice. V rámci tohoto projektu děti v období září – prosinec 2008 navštívily různá divadelní představení, tematické výstavy, uskutečnily se zájezdy do míst spojených s kulturním dědictvím našeho národa (Praha, Strážnice), pro děti byly organizovány různé výtvarné dílny. Závěrečnou akcí projektu byl předvánoční koncert, vystoupení skupiny Seiferos pro všechny děti i další vánoční akce.

Svoji činnost prezentuje OS v Křenovickém zpravodaji a na internetových stránkách školy.

Křenovice, 24. července 2009

Mgr. Schovancová Jitka  
předseda KOSu

## **Dramatický kroužek DRAK v roce 2008/2009**

Celý školní rok 2008/09 jsme pokračovali v práci, kterou jsme začali v druhém pololetí minulého školního roku. Pracovali jsme ve dvou skupinách a připravovali dvě představení.

Ve skupině DRAK jsme zkoušeli hru upravenou podle scénáře Josefa Mlejníka, která se jmenuje Vandr do světa. Ve hře jsou použity části textu z díla J. A. Komenského Labyrint světa a ráj srdce a je proto určena pro starší děti (druhý stupeň).

Vandr do světa nazkoušeli tito bývalí žáci ZŠ:

Iva Mazálková  
Eliška Mazálková  
Katka Svobodová  
Andrea Francúzová  
Martin Šmerda  
a žáci současné osmé třídy:  
Klára Havířová  
Kamila Koukalová  
Marek Novoměstský

Skupina DRÁČEK nazkoušela pohádku Perníková chaloupka aneb Jenom jako podle Vlastimila Pešky, texty písniček i hudbu jsme si upravili sami. Tato pohádková hříčka se bude líbit především malým dětem (od tří let) a dětem mladšího školního věku.

Pohádku připravili žáci ZŠ:

Klára Havířová  
Gabča Havířová  
Soňa Šlimarová  
Míša Staňková  
a bývalá žákyně, studentka primy osmiletého gymnázia:  
Vladka Šnajdrová

Vedoucí DRAKu:

Kamila Mazálková  
Iva Mazálková  
Jana Hrubá

Obě představení jsme úspěšně dokončili a pro veřejnost i pro školu odehráli v červnu 2009. Na září plánujeme reprízu Perníkové chaloupky pro mateřské školy z okolních obcí.

Zpracovala: Kamila Mazálková – vedoucí dramatického kroužku

## Duhová dílna ve školním roce 2008/2009



Výtvarná dílna pracuje na škole od roku 2005. Děti i dospělí zde mají možnost vyzkoušet si různé výtvarné techniky. V letošním roce děti pravidelně pracovaly v kroužku „Tiffany“, který bude pokračovat i v příštím školním roce. Stejně jako jiné zájmové činnosti i Duhová dílna se potýká s nezájmem dětí. Vybavení dílny se však využívá i při výuce výtvarné výchovy a pracovních činností. Na provoz přispívá KOS. Účastníci dílen platí pouze symbolickou částku za použitý materiál.

Zpracovala: Mgr. Hana Patschová, vedoucí Duhové dílny

## **Akce, kterých jsme se ve školním roce 2008/2009 zúčastnili**

### **Září**

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku - vystoupení dramatického kroužku
- 9. 9. Sběr papíru
- 19. 9. Strojírenský veletrh Brno - 9. třída
- 19. 9. "Na rovinu" - prevence mezilidských vztahů - zajišťuje Harmonie universalis ČB  
"Sezame, otevři se" - motivační program - Harmonie universalis České Budějovice  
Fotografování žáků 1. třídy
- 22. 9. Lesní škola Jezírko - program environmentální výchovy 5.-7. třída
- 30. 9. Minifotbal Bučovice

### **Říjen**

- 2. 10. Divadlo Bolka Polívky - Zločin kolem nás (kriminalita mládeže)- 9. třída
- 3. 10. Dopravní hřiště Vyškov - 4. třída
- 4. a 5. 10. Dny smíření - akce Slavkovské iniciativy smíření, vystoupení Křenováčku, výstava prací žáků s tématem Ekologie
- 6.-17. 10. testování SCIO - 6. třída
- 7. 10. Vesmírné divadlo - Planetárium Brno, 5. třída
- 14. 10. Od Osvobozeného divadla k Semaforu, 7. a 8. třída, Knihovna KD Vyškov
- 15. 10. Tři mušketýři - DBP Brno, 3.-5. třída
- 15. 10. Exkurze žáků 8. třídy v palírně Slavkov (destilace)
- 24. 10. Zlatovláska - Bílý dům Brno, 1. a 2. třída
- 24. 10. Florbal, 4. a 5. třída, Vyškov

### **Listopad**

- 3. 11. Charitativní akce OS CKP Chrpa - prodej pohlednic KONÍ
- 8. a 9. 11. Soustředění Křenováčku -RS Čermák Sloup
- 10. 11. Předvedení programu ISL - Anglický jazyk
- 11. 11. Čarodějky z Eastwicku - Městské divadlo Brno, zaměstnanci a žáci 8. třídy
- 19. 11. Šikana, kriminalita, drogy- DBP Brno, žáci 6. třídy
- 21. 11. IPS ÚP Vyškov - 9. třída
- 25. 11. Po stopách Eskymo Welzla, návštěva výstavy, Brno - 7. třída
- 28. 11. Návštěva žáků školy při velvyslanectví Ruské federace v Praze v Křenovicích

### **Prosinec**

- 4. 12. VI. Mikulášské hudební setkání
- 5. 12. Vánoční fotografování
- 8. 12. Návštěva výstavy betlémů v Křenovicích
- 8. 12. Radujmese, veselme se - návštěva programů ÚLK Strážnice, 3. - 5. třída
- 9. 12. Vánoční Praha - exkurze žáků 8. a 9. třídy v historickém centru Prahy

- 11. 12. Seiferos - ukázky letů dravců a sov, hala Křenovice, MŠ - 9. třída
- 11. 12. Vánoční koledy - Dům s pečovatelskou službou Újezd, žáci 6. třídy s programem
- 12. 12. Máj - kino Slavkov, žáci 8. a 9. třídy
- 16. 12. Varieté Berousek pro žáky MŠ a ZŠ Křenovice, sál OÚ Václavská
- 18. 12. Asterix - kino Slavkov pro žáky ZŠ Křenovice
- 19. 12. Vánoční dílna a vánoční sportování

## Leden

- 8. 1. Burza sportovních potřeb
- 20. 1. Florbal - okrskové kolo Slavkov
- 21. 1. Špilberk - výtvarná dílna 1. a 2. třída
- 23. 1. Školní ples
- 26. 1. UNIE jaká je - přednáška pracovníků Mahenovy Knihovny Brno o EU v ZŠ, 8. tř.  
Mládí v EU - přednáška pro 9. třídu

## Únor

- 9. 2. Zápis do 1. třídy
- 11. 2. Dějiny populární hudby - Mah. knihovna Brno, žáci 8. a 9. třídy
- 12. 2. Šípková růženka - návštěva divadla v Brně, 1. třída a MŠ
- 13.-18. 2. Testování Kalibro 5. třída
- 18. 2. Madagaskar 2, kino Slavkov 1. - 9. třída

## Březen

- 3. 3. Recitační soutěž - školní kolo, 6. - 9. třída
- 5. 3. Školní kolo zeměpisné olympiády žáků 6. a 7. třídy
- 6. 3. Školní kolo Pythagoriády žáků 6. a 7. třídy
- 6. 3. Velikonoční dílna 1. a 2. třídy
- 7.-14. 3. Lyžařský výcvikový zájezd žáků 6. a 7. třídy
- 12. 3. Recitační soutěž Vyškov - žáci 7. a 8. třídy
- 18. 3. Divadélko bratří Čapků HK, Pohádky z našeho statku, žáci MŠ - 5. třídy  
Divadélko bratří Čapků HK, Divadelní učebnice, žáci 6. - 9. třídy
- 18. 3. Zeměpisná olympiáda - okresní kolo Vyškov 6. a 7. třída
- 23. 3. Jeden svět, dokumenty a beseda pro žáky 6. třídy, CVČ Lužánky Brno
- 31. 3. Zahájení lekcí plavání 1. až 4. třída

## Duben

- 3. 4. Malí poslouchají velké, projekt žáků 7. třídy pro 1. a 2. třídu (ICT)
- 8. 4. Princezna na hrášku - DBP Brno, žáci 1. a 2. třídy
- 14. a 15. 4. Den otevřených dveří Ruské školy v Praze / návštěva skupiny učící se RJ /
- 16. 4. Testování SCIO - 7. třída (dotazníky pro rodiče + klíčové kompetence žáků)
- 16. 4. McDonald's cup - kopaná 4. a 5. třída
- 18. 4. Beseda u cimbálu s CM Javorník
- 21. 4. Zazpívej slavičku - školní kolo soutěže - 1. stupeň
- 22. 4. Den Země - aktivity v oblasti EV + úklid obce
- 22. 4. Přijímací zkoušky a pohovory - žáci 9. třídy
- 24. 4. IPS ÚP Vyškov - 8. třída



27. 4. Radek John: Křížovatky, pořad protidrogové prevence, DBP Brno, žáci 7. a 8. třídy
- 27.-29. 4. SCIO testy Tetřev - 3. třída
29. 4. Coca-cola cup - soutěž v kopané / okrsek/ Slavkov

## **Květen**

- 2.-3. 5. Květiny a keramika - výstava prací žáků školy
4. 5. Návštěva výstavy zahrádkářů
5. 5. McDonald's cup - kopaná 1. - 3. třída Brankovice
7. 5. Zazpívej slavíčku - okrskové kolo DDM Slavkov
13. 5. Projekt Šance - 8. a 9. třída
18. 5. Sexuální a reprodukční zdraví, plánování rodičovství - DBP Brno, 9. třída  
Návštěva dětí školy při ruském velvyslanectví v Praze v Křenovicích - fotbal.zápas
20. 5. Sportovní den školy
21. 5. Sportovní den školy
25. 5. Dopravní hřiště - 4. třída
27. 5. Mezinárodní Běh harmonie - aktivní účast žáků na štafetě běhu obcí Křenovice
27. 5. Ekobiograf - promítání filmů s ekologickou tematikou - 2. stupeň
28. 5. Akce 6. třídy pro MŠ Křenovice (hry, soutěže)

## **Červen**

1. 6. Lanové centrum Brno - 7. třída
3. 6. Školní akademie
5. 6. Den "Otevřené školy"
7. 6. Perníková chaloupka - divadelní představení dramatického kroužku KOSu
9. 6. Fotografování
10. 6. Anthropos a Mendelárium - Brno, 9. třída  
Za brankou je drak - DBP Brno, 1. a 2. třída
12. a 13. 6. Školní výlet 6.třídy - Valašsko
16. a 17. 6. Cyklovýlet 8. třídy - Údolím Říčky
17. 6. ZOO Lešná - výlet 1. a 2. třídy  
Šiklův mlýn - výlet 3. - 5. třídy  
Junglepark - lanové centrum Brno - 9. třída
18. 6. Vandr do světa - představení dramatického kroužku pro 2. stupeň
19. 6. Florbal - okresní kolo 4. a 5. třída
21. 6. Vandr do světa - pro veřejnost
24. a 25. 6. Vřesovice - pěší putování po Slovácku, 8. třída
24. 6. Perníková chaloupka - představení dramatického kroužku pro školky a 1.st.
26. 6. Slavnostní předání vysvědčení, vyhodnocení soutěží a závěr školního roku

Zpracovala: Mgr. Regina Kokešová, zástupce ředitele

# Výroční zpráva MŠ Křenovice za rok 2008-2009

## Základní charakteristika školy:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Jméno ředitele školy: ing. Weidingerová Helena

Jméno vedoucí učitelky MŠ: Orálková Lenka

Telefon: 544 223 239

Kapacita školy: 60 dětí

E-mailová adresa: [ms.krenovice@seznam.cz](mailto:ms.krenovice@seznam.cz)

Provoz školy: 6.30–16.30 hod.

Provoz jednotlivých tříd: 6.30–16.30 hod.

Celkový počet přihlášených dětí k 1. 9. 2008: 55 dětí na celodenní docházku, během roku se jedno dítě odstěhovalo z obce, další dvě děti byly přijaty, konečný počet dětí k 30. 6. 2009 byl 56

Průměr na jednu třídu: 27,5 dětí

## Výsledky výchovy a vzdělávání:

**Cíl MŠ:** vytvořit pro dítě prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji učení.

Rozvíjet osobnost samostatnou v základních lidských činnostech, schopnou zapojit se do společenství v němž žije, která má osvojenou širokou škálu vědomostí a návyků, základních schopností a postojů, odpovídající věku a možnostem dětí. Dítě, které bez zábran vyjadřuje své vlastní pocity, dítě spokojené.

Název našeho školního programu je „Čtyřlístek“.

Tento šk. program obsahoval 5 podtémat:

1. podtéma: „Chci poznat sám sebe“
2. podtéma: „Nejsem sám na světě“
3. podtéma: „Objevujeme svět“
4. podtéma: „Nechci stát opodál“
5. podtéma: „Žiji zdravě, žiji rád“

Celý školní program byl zpracován podle Kurikula podpory zdraví v MŠ.

Podtémata zůstala stejná tak jak v minulém školním roce, ale po dvouleté práci jsme znovu přerozdělili cílové kompetence k jednotlivým tematickým částem. Tyto byly rozpracovány v třídním programu do archů podle daných pěti oblastí: oblast psychologická, biologická, interpersonální, kulturně-sociální, environmentální.

Hodnotili jsme vždy po ukončení tematické části jak práci pedagogů, tak výsledky dětí.

Děti byly rozděleny do dvou tříd s celodenním provozem. Protože jsme v letošním roce měli 25 předškolních dětí, byly v jedné třídě a v druhé třídě byly děti 3-5 leté.

Předškolní děti absolvovaly předplavecký výcvik ve Vyškově.

Dále probíhala na naší škole pro zájemce výuka anglického jazyka a výuka hry na flétnu.

Každých 14 dní byla logopedie.

Na první rodičovské schůzce byl odsouhlasen provoz MŠ a rodiče byli seznámeni s plánem školy.

Rodičovský příspěvek: 120,-Kč/měs.

Ve školním roce 2008-09 proběhla na škole ve dnech 3. 2.–5. 2. 2009 školní inspekce.

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle příslušných vzdělávacích programů podle §174 odst.2 písm.b) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle §174 odst.2písm.c) školského zákona.

### **Celkové hodnocení školy:**

Škola vykonává činnosti v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem. Systematicky umožňuje rovnost přístupu při přijímání dětí a žáků k předškolnímu a základnímu vzdělávání. Při vlastním vzdělávání respektuje zásady rovného přístupu a zohledňuje vzdělávací potřeby dětí a žáků. Finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, dosračovaly k pokrytí potřeb spojených se vzděláváním a byly využity podle předložených dokladů, v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Škola má vytvořený účinný systém v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech.

Realizace vzdělávacích programů vychází z podmínek sloučeného objektu. ŠVP ZP a ŠVP PV i přes některé obsahové nedostatky podporují naplňování vzdělávacích cílů v souladu s RVP.

V předškolním vzdělávání se daří dobře rozvíjet osobnost dítěte, v procesu vzdělávání jsou však rezervy v uplatňování aktivizujících metod vedoucích k účinnější podpoře klíčových kompetencí dětí a v zohledňování psychohygienických faktorů v průběhu vzdělávání.

ZŠ postupně vytváří podmínky pro zkvalitňování vzdělávání. Při vzdělávací práci umožňuje žákům postupně osvojování klíčových kompetencí celkově na dobré úrovni. Při frontálně vedené výuce, byla podpora rozvoje osobnosti žáků méně efektivní.

### **Mimoškolní aktivity:**

- divadlo v MŠ – 5x
- divadlo v MŠ Hruškách – 4x
- mikulášská nadílka
- vánoční besídka s posezením pro rodiče
- vánoční koncert žáků ZŠ v sále OÚ
- divadelní představení v divadle Radost v Brně
- koncert v MŠ ve Vážanech
- divadelní představení v divadle B. Polívky v Brně
- besídka ke Dni matek
- polodenní výlet do LŠ Jezírko: program: „Lesní škola pro skřítky“
- polodenní výlet na brněnské letiště
- opékání špekáčků
- rozloučení s předškoláky

**Odklad povinné školní docházky:** 4 děti

### **Další vzdělávání ped. pracovníků:**

Rozvíjení smyslového vnímání u dětí předškolního věku jako prevence SPU: 1 pracovník

Specifické poruchy chování u dětí předškolního věku: 2 pracovníci

Relaxační činnosti dětí předškolního věku: 1 pracovník

### **Investiční výdaje:**

- vymalování dolního pavilonu školy
- položení nového PVC v dolní třídě
- položení nového koberce v dolní třídě
- vybavení dolní třídy, umývárny, šatny novým nábytkem
- nové vybavení školní zahrady – sestava, domeček, houpačka, hopsadla

Zapsala dne 29. 6. 2009

Lenka Orálková

vedoucí učitelka MŠ