

Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Školní 140, PSČ 683 52; telefon 544 223 131, 544 223 073 ; e-mail skola@zskrenovice.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2018/2019

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa: Školní 140

683 52 Křenovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křenovice

Ředitel školy: Mgr. Ivan Mazáč

Odloučené pracoviště Základní školy: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 635 – sportovní hala
683 52 Křenovice, Václavská 294 – ZŠ (dvě třídy)

Škola sdružuje:

Základní škola: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 308 žáků

Školní družina: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 80 žáků

Školní jídelna základní školy a mateřské školy

kapacita: 400 jídel

Mateřská škola: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 12

kapacita: 78 dětí

telefon: 544 223 073 fax: 544 223 131 e-mail: skola@zskrenovice.cz www.zskrenovice.cz

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

b) Úplná škola

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30. 9.	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	7	5	145	20,71
2. stupeň	4	4	76	19,00
Celkem	11	9	221	20,09

Údaje jsou shodné se statistickým hlášením k 30. 9. 2018 – stejný stav s rokem 2017/2018

c) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV- Otevřená škola	----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nejsou

d) Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
ŠJ Školní 140 -doplňm	1	171	25	0

e) Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2017

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,75

f) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	80	fyzicky 3 / přepočteno 2,2

g) Školní klub – na škole není – zájmové vzdělávání zajišťuje KOS (křenovské občanské sdružení) ve spolupráci se školou

Část II.**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy****1. Odborná kvalifikace**

Celkový počet pedagogických pracovníků	23
Z toho odborně kvalifikovaných	22

Ve školním roce 2018/2019 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci. Asistentka pedagoga Ilona Nakládalová si dokončila v průběhu školního roku vzdělání (kurz pro asistenty pedagoga).

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili do školy: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili do školy: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli ze školy: 2

Mgr. Martina Kraisová
Mgr. Lenka Halová

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet :

- Školník, 2 uklízečky a účetní: fyzicky 4 / přepočteno 3,5
- Kuchařky a vedoucí školního stravování: fyzicky 3 / přepočteno 2,75

6. Věkové složení učitelů (včetně vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	0	12
nad 50 let (ne důchodce)	2	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	2	21
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) včetně řídicích pracovníků školy

Akce DVPP ve školním roce 2018-2019 (studia, semináře kurzy, odborná setkávání)

Mgr. Regina Kokešová

- specializační studium pro školní metodiky prevence sociálních a patologických jevů
- praxe v diagnostickém ústavu
- instruktorský kurz pro výuku lyžování

Mgr. Veronika Pouchlá

- celoroční kurz AJ
- seminář k výuce matematiky na 1. stupni ZŠ

Mgr. Jarmila Rotreklová

- celoroční kurz AJ
- seminář k výuce matematiky na 1. stupni ZŠ

Mgr. Martina Kraisová

- celoroční kurz AJ

Mgr. Eliška Vildová

- pravidelná účast na odborném setkávání výchovných poradců

Mgr. Renáta Bugárová

- workshop pro učitele přírodovědných předmětů
- workshop „Ozobotí“
- seminář „Inovace ve výuce“
- seminář „3D tiskárny“

Mgr. Josef Odrazil

- dvoudenní seminář na téma čtenářské gramotnosti

Mgr. Darja Pelcová

- dvoudenní seminář na téma čtenářské gramotnosti

Mgr. Karla Žáčková

- instruktorský kurz pro výuku lyžování

Zuzana Schořová

- setkání vychovatelů ŠD

Mgr. Kateřina Holásková

- dvoudenní seminář na téma „Jak jednat s rodiči“

Mgr. Ivan Mazáč

- seminář k novému systému financování školství
- dvoudenní vzdělávací kurz pro vedoucí pracovníky škol

Mgr. Ivona Kejíková

- workshop „Ozobotí“
- seminář „Matematické pomůcky“
- seminář „3D tiskárny“

8. Romský asistent: ne

9. Jiný asistent : 6

1 asistent pedagoga ve 4. B
2 asistenti pedagoga v 5. ročníku
1 asistent pedagoga v 6. ročníku
1 asistent pedagoga v 7. ročníku
1 asistent pedagoga v 9. ročníku

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
		1. pol. / 2. pol.	1. pol. / 2. pol.		
1.	23	22 / 22	1 / 0	1	1
2.A	18	18 / 16	0 / 2	0	0
2.B	20	18 / 18	2 / 2	0	0
3.	24	23 / 21	1 / 3	0	0
4.A	16	8 / 6	8 / 10	0	0
4.B	16	12 / 8	4 / 8	0	0
5.	28	14 / 14	14 / 14	0	0
Celkem za I. stupeň	145	115 / 105	30 / 39	1	1
6.	21	10 / 8	11 / 13	0	0
7.	26	8 / 7	18 / 19	0	0
8.	11	4 / 4	7 / 7	0	0
9.	18	3 / 3	13 / 13	2	0
Celkem za II. stupeň	76	25 / 22	49 / 52	2	0
Celkem za školu	221	140 / 127	79 / 91	3	1

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,45 %
3	0	0%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019: 0 hodin

průměr na jednoho žáka: 0 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ a učeb. obory s maturitou	Učební obory bez mat.	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	1	1	3	14	0

6. Počet absolventů ZŠ:

Ročník	Počet žáků
9. ročník	18
nižší ročník	2
Celkem	20

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2018/2019 neproběhla.

Část V.

Správní řízení ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup mezi ZŠ (§ 49) - povolení	10	0
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	22	0
Žádost o odklad (§ 37)	10	0

Část VI. Další údaje o škole

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do žádného takového programu.

2. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt „Pohodová škola“, z finančních prostředků Jm kraje – dotační program „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“

- Projekt „Obědy pro děti“, nadace Women for women, o.p.s

- „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ“

3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci s následujícími partnery:

- Environmentální středisko Lipka v Brně – ekologické výukové programy
- AŠSK (asociace školních sportovních klubů) ve Vyškově – sportovní soutěže
- dětský folklórní soubor Křenováček – dlouhodobá spolupráce v oblasti folkloru a místních tradic
- KOS (křenovské občanské sdružení) – zájmové vzdělávání žáků školy
- Laktea, o.p.s. – projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Český olympijský výbor – celostátní projekt Sazka olympijský víceboj
- Nadace Women for Women – obědy pro děti

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- spolupráce s KOSem (křenovické sdružení občanů)
- podíl na přípravě školního plesu ZŠ a MŠ Křenovice (ve spolupráci s KOSem)
- pravidelné příspěvky v místním tisku (Křenovský zpravodaj)
- akce Křenováčku (drtivou většinu členů tvoří žáci školy, vedení souboru - zaměstnanci školy)
- důsledná správa školních webových stránek
- školní akademie
- rozsvěcení vánočního stromku

Ve školním roce 2018/2019 se žáci naší školy zúčastnili řady vědomostních olympiád, kde byli velmi úspěšní:

Okresní kolo Matematické olympiády v kategorii 5. tříd – 1. místo Petra Procházková, 2. místo Anežka Macháčková, 6. místo Tomáš Kramčík.

Okresní kolo Pythagoriády v kategorii 5. tříd - 1. místo Tomáš Kramčík 3. místo Petra Procházková.

Okresní kolo Zeměpisné olympiády v kategorii 8. a 9. tříd - 3. místo Václav Huzlák, 12. místo Lucie Štouračová.

Okresní kolo Dějepisné olympiády v kategorii 8. a 9. tříd – 4. místo Václav Huzlák, 9. místo Lucie Štouračová.

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce v kategorii 8. a 9. třída – 7. místo Lucie Štouračová.

Krajské kolo branně historické soutěže Battlefield – družstvo ZŠ Křenovic 5. místo.

Okresní kolo atletické soutěže O pohár rozhlasu – družstvo ZŠ Křenovice celkově 7. místo, skok daleký 3. místo Patricie Pavlíková, 3. místo štafeta.

Fotbalový turnaj v malé kopané pro žáky 1. stupně Mc Donalds Cup v kategoriích 1. – 3. třída a 4. – 5. třída. Obě kategorie zvítězily v okrskovém kole a postoupily do okresního finále. Zde obsadila mladší kategorie 3. místo a starší 4. místo.

Část VII.

Opravy a rekonstrukce

- kompletní výmalba učeben a chodeb v patře

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Poradenské pracoviště na škole působilo ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Eliška Vildová
- kariérní poradce Mgr. Eliška Vildová
- metodik prevence sociálních a patologických jevů Mgr. Regina Kokešová
- speciální pedagog Mgr. Jana Hrubá (hrazeno ze šablony)
- vedeno celkem 40 žáků podle nové vyhlášky (vyhl. č. 27)

Práci poradenského pracoviště koordinovala výchovná poradkyně – vedoucí poradenského pracoviště. Ve škole pracovalo šest asistentek pedagoga.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019

Během celého školního roku bylo naplňování programu primární prevence na škole podpořeno financemi z Jihomoravského kraje. V měsících září – prosinec 2018 dobíhal projekt Pohodová škola 3, od ledna do června 2019 byl naplňován projekt Pohodová škola 4.

1. Spolupráce s ostatními pedagogy

Všichni pedagogové byli informováni na první pedagogické radě o minimálním preventivním programu, podíleli se na organizaci jednotlivých akcí, pomáhali při řešení konfliktů, pracovali s třídními kolektivy na třídnických hodinách, pobytových akcích a školních výletech. Třídní učitelé informovali rodiče na

třídních schůzkách o chování žáků a o situaci ve třídách. V některých třídách byla provedena diagnostika třídního kolektivu pracovníci Oblastní pedagogicko-psychologické poradny Vyškov (dále OPPP) s následnou intervencí, rozbohem a doporučením.

11. 9. 2018 proběhla samostatná porada pedagogů k problémovým žákům.

V rámci podzimní části projektu Pohodová škola 3 byl zrealizován adaptační kurz pro žáky 5. a 6. ročníků v RS Záseka na Vysočině, který proběhl v termínu 25. – 27. 9. 2018. Byl hodnocen velmi kladně pedagogy i žáky.

Pro posílení kladných vztahů v osmé třídě (během školního roku 2017/2018 odešlo 6 dětí na jiné školy z důvodů špatných vztahů ve třídě) byl uspořádán také dvoudenní adaptační kurz pro žáky 8. třídy (+ výměna TU). Ten proběhl ve dnech 10. a 11. 9. na domě dětí v Křenovicích s výjezdem do Jumpparku Brno.

23. 10. 2018 se Mgr. Kejíková zúčastnila v rámci DVPP semináře Klima třídy – pořádalo SŠ Brno.

Oslovení třídní učitelé a vedení školy celoročně úzce spolupracovali s OSPOD Slavkov při řešení problémových situací.

2. Aktivity pro žáky

10. a 11. 9. 2018 – adaptační pobyt pro žáky 8. třídy v Křenovicích s výjezdem do Jumpparku Brno

25. – 27. 9. 2018 – adaptační pobyt pro 5. a 6. ročník v RS Záseka

23. 10. Etiketa, aneb jak to bylo před 100 lety 1. – 7. třída

22. 11. Normální je nekouřit – 3. třída

13. 11. Normální je nekouřit – 4. třída

15. 11. Sexuální a reprodukční zdraví – MUDr. Radim Uzel v DBP Brno – 8. třída

7. 2. Kybersíkana – 7. a 8. třída

20. 2. Buďme kamarádi – 2.AB

8. 3. Zločin kolem nás – přednáška J. Klímy v DBP Brno pro žáky 9. Třídy

24. 4. Abeceda peněz – edukativní program KB – 4.AB

15. 5. Battlefield 2018 – krajská soutěž týmů (teambuildingové aktivity, 6 žáků)

21. – 22. 5. Školní výlet 6. třídy Jedovnice s teambuildingovými aktivitami

11. – 13. 6. Školní výlet 7. + 8. třídy Velké Karlovice s teambuildingovými aktivitami

18. – 20. 6. Školní výlet 9. třídy Baldovec s teambuildingovými aktivitami

Většina aktivit byla směřována k posílení třídních kolektivů. Klima třídy bylo posíleno neformálním povídáním ve skupinách. Součástí výjezdů byla i poznávací činnost. Zájezdy byly hodnoceny velmi kladně dětmi i pedagogy.

17. – 21. 6. Škola v přírodě pro 1. stupeň Beskydy s teambuildingovými aktivitami (s animátory agentury Tramtadadá). Mimo výuky byla činnost také zaměřena na sebeobslužnou činnost dětí, soužití v kolektivu, budování pozitivních vazeb mezi dětmi nejen ve třídách, ale i napříč ročníky. Pobyt se setkal s pozitivním ohlasem ze strany dětí, rodičů i pedagogů.

Po celou dobu školního roku fungovala na škole schránka důvěry. Do schránky bylo vhozeno 9 vzkazů. Byly průběžně řešeny s konkrétní skupinou žáků nebo s jednotlivci.

V průběhu roku bylo také využito programu Proskoly.cz pro zjišťování klimatu třídy on-line dotazníkem. Takto byla testována 4., 6. a 7. třída. Výsledky on-line testů plně korespondovaly s předcházejícími zjištěnými výsledky z technik prováděných ve třídách. Se třídami se bude intenzivně pracovat i v příštím školním roce.

V lednu byla podána žádost o dotaci na podporu plnění Minimálního preventivního programu Pohodová škola 4. Projekt byl zaměřený na žáky 1. – 9. ročníku. Byl doporučen OPPP Vyškov a podpořen částkou 80.000 Kč z rozpočtu Jihomoravského kraje. Do projektu byly zařazeny mimo plánované akce v MPP i teambuildingové aktivity pro žáky 1. – 9. ročníku a adaptační pobyty žáků 5., 6. ročníků ve školním roce 2019-2020.

Od ledna 2018 se vzdělával metodik primární prevence v akreditovaném kvalifikačním studiu pro školní metodiky prevence pořádaném Střediskem služeb škol Brno. V březnu 2019 bylo kvalifikační studium úspěšně ukončeno obhajobou závěrečné práce.

Část X.

Zpráva o hospodaření v roce 2018

1. Prostředky MŠMT

1.1 Příjmy:

Dotace na přímé výdaje - 33 353	17 256 010,00
Dotace na dopravu žáků na plavání - ÚZ 33 070	23 760,00
Z prostředků MŠMT poskytnuto celkem:	17 279 770,00

1.2 Výdaje:

přímé výdaje na vzdělávání:

mzdové prostředky bez OPPP	12 481 900,00
OPPP - dohoda o pracovní činnosti	5 000,00
náhrady za DNP	27 299,00
zdravotní pojištění za organizaci	1 259 381,00
sociální pojištění za organizaci	2 987 866,00
příděl do FKSP	249 638,00
učební pomůcky - inkluze	4 671,00
učebnice	70 962,00
učební pomůcky	44 218,00
školní potřeby pro 1. třídu	4 800,00
ochranné osobní pomůcky	7 315,00
cestovné	28 286,00
plavecká výuka	39 434,00
školení, kurzy, DVPP	45 240,00
čerpání dotace 33 070 - plavání	23 760,00
celkem čerpáno:	17 279 770,00

01.III Dotace Jmk - Pohodová škola

75 000,00

Příjmy:

Výdaje:

cestovné	3 000,00
adaptační a teambuildingový pobyt	42 000,00

DPP	30 000,00
Výdaje celkem:	75 000,00

01.IV ESF - Šablony pro ZŠ a MŠ I.

Výnosy: 428 553,72

Čerpání:

mzdové prostředky	278 586,00
zákonné odvody	85 611,00
FKSP	5 571,72
učební pomůcky	17 979,00
vzdělávání	13 580,00
cestovné	3 395,00
administrace projektu	23 831,00
Čerpání celkem v roce 2017:	428 553,72

2. Prostředky z rozpočtu Obce Křenovice

2.1 Příjmy:

z toho: provozní dotace	2 050 000,00
školné MŠ	104 320,00
školné ŠD	78 100,00
příjmy za stravné	1 256 078,00
ostatní výnosy	17 768,26
výnosy ze sběru papíru	42 526,00
Příjmy celkem:	3 548 792,26

2.2 Výdaje:

materiál související s výukou	92 635,42
publikace, tiskoviny	20 568,00
čistící prostředky	157 299,00
kancelářské potřeby	119 227,00
materiál pro údržbu, ostatní materiál	58 633,00
nákup ze sběru	3 970,00
nákup DDHM	289 717,00
nákup DDNM	11 289,00
potraviny pro ŠJ	1 257 754,77
spotřeba elektrické energie	332 532,00
spotřeba plynu	284 760,44

opravy přístrojů	88 371,00
opravy a udržování (budovy)	165 357,13
cestovné hrazené z provozních prostředků	1 398,00
poplatky za telefony	44 334,95
poštovné	3 703,00
vodné, stočné	131 728,00
programy neurčeny pro výuku, upgrade	141 142,53
ostatní služby, ostraha	158 588,00
vzdělávání - neakreditované semináře	9 900,00
služby hrazené ze sběru (doprava, pořady pro žáky)	22 745,00
jiné náklady - pojistné, zákonné poj. z mezd	42 952,00
bankovní poplatky	32 336,00
odpisy DHM	14 106,00
zákonné pojištění z mezd	53 519,27
jiné pokuty a penále	5 000,00
DPP - ict	4 500,00
celkem čerpáno:	3 548 066,51

3. Hospodaření organizace

Celkové příjmy v roce 2018: 21 332 115,98

Celkové výdaje v roce 2018: 21 331 390,23

Hospodářský výsledek za účetní období 725,75

4. Fondy příspěvkové organizace

stav fondu odměn k 31.12.2018	10 388,00
stav FKSP k 31.12.2018	324 735,46
stav rezervního fondu k 31.12.2018	248 996,49
stav fondu reprodukce majetku k 31.12.2018	91 439,92
Stav fondů celkem:	675 559,87

Zpracovala: Ing. Valéria Bartáková

Část XI.

Zpráva o činnosti MŠ Křenovice

Základní charakteristika školy:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa školy: Školní 140, 683 52 Křenovice

Jméno ředitele školy: Mgr. Ivan Mazáč

Jméno vedoucí učitelky MŠ: Vendula Kovaříková

Adresa mateřské školy: Bratří Mrázků 12, 683 52 Křenovice

Telefon: 544223239, 602222697

E-mailová adresa školy: ms.krenovice@seznam.cz

Provoz školy: 6.30 – 16.30hod.

Celkový počet přihlášených dětí k 1. 9. 2018 – 75 dětí

Personální zabezpečení: 6 pedagogických zaměstnanců, 1 asistent pedagoga, 4 provozní zaměstnanci
Mateřská škola má 3 třídy s celodenním provozem.

Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2018/2019 jsme plnili cíle podle ŠVP, které má název „Slunce, Voda, Země, Vzduch“.

ŠVP je vypracováno v souladu s RVP PV s cílem naplňovat tyto kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence činností a občanské
- Kompetence sociální a personální

Kompetence rozvíjíme v 5-ti oblastech:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Každá oblast se prolíná do integrovaných bloků, ve kterých se snažíme o individuální přístup ke každému dítěti, tvořivou a přínosnou práci pedagogů, zajímavou nabídku denních činností. Využíváme prožitkové učení, respektujeme potřeby dítěte a rodiny.

Integrované bloky ŠVP:

I. Integrovaný blok: „Slunce“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Slunce nás uvádí do nového školního roku. Děti se postupně seznamovaly s novým prostředím, kamarády, zvykaly si na odloučení od rodičů. Dětem i rodičům byla umožněna dostatečně dlouhá adaptace, dle potřeb dítěte. Spolupráce s dětmi na vytváření pravidel třídy, které se postupně učíme a snažíme se o jejich dodržování.

Děti se učily chápat smysl a důležitost rodiny, seznamují se s prací rodiny, povolání a různá řemesla. Seznamujeme děti s obcí, ve které žijí, okolím obce, ČR, postupně jsme zavítali i do částí celého světa,

vesmíru. K tomu patřily výlety do okolí Křenovic, návštěva zámku ve Slavkově u Brna, do obory za zvířátky – Kohoutovická obora Brno.

II. Integrovaný blok: „Voda“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Voda nám umožňuje pozorovat změny v přírodě, přechod zimy na jaro a všechno co s jarem souvisí např. Velikonoce, kde jsme se dozvěděli o tradicích a zvyklostech. Děti si procvičovaly jemnou motoriku a rozvíjeli tvořivost a fantazii.

Rozvíjely si řečové a jazykové schopnosti. Dodržovat pravidla při hrách. Spolupracovat s ostatními dětmi, pomáhat si a vážit si úsilí druhých. Děti si osvojily dovednosti předcházející psaní a čtení.

Připravovaly na zápis do první třídy. Učily se pracovat samostatně a plnit si své povinnosti. Také jsme se zabývaly problematikou zdravého životního stylu, upevňovaly si poznatky k podpoře zdraví, čistoty, bezpečí a osobní pohody.

III. Integrovaný blok: „Země“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů k danému tématu

Tento blok nás nechává nahlédnout do dlouhého podzimního období, kde se děti učily poznávat a vnímat přírodu. Poznáváme druhy ovocem zeleniny, učily jsme se pečovat o zahradu v rámci environmentální výchovy. Přitom se děti dozvídaly, jak se správně chovat k přírodě, jak přírodu chránit. K tomuto poznávání patří i to jak se chováme v době pobytu venku, bezpečnost na silnicích. A také při cestování v dopravních prostředcích. Dbáme o vlastní bezpečnost a bezpečnost druhých.

IV. Integrovaný blok: „Vzduch“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB zvolen dle vybraných cílů k danému tématu

Vzduch nás nechával nahlédnout do období tajemna, očekávání příchodu Mikuláše a narození Ježíška. Připravovali jsme vánoční besídku pro rodiče, vyráběli dárečky, pekli společně perníčky a zpívali koledy. Poznávali společně kouzlo Vánoc, povídali jsme si o tradicích a zvyklostech, které k těmto svátkům patří. Zaměřeno na rozvoj tvořivosti a fantazie. Samostatný projev, podpora tvorby slovní zásoby, vyjadřování a respektování druhých.

Další svátky jsou svátky před Velikonocemi a to byl masopust, děti poznávaly tradice různých koutů republiky. Zakončení bylo pořádání Karnevalu, na který si děti vyráběly masky. A také pochovávaní basy.

S blížícím se koncem školního roku si vyprávěli všichni o prázdninách, co je čeká, na co se těší.

Upozorňujeme děti na bezpečnost, která je důležitá nejen ve školce, ale i o prázdninách.

Při všech podtématech je důležitá spolupráce s rodinou.

Aktivity MŠ:

- Kroužek angličtiny/ Mgr. Sittová, 1x týdně/
- Logopedi / Mgr. Procházková, 1x za 14 dní/
- Kroužek keramiky – pí učitelka Korábová , 2x v týdnu – 1x za 14 dní
- ESS / pí učitelka Orálková, pí učitelka Slivová
- Plavecký výcvik – 10.4. – 22.5.2019 – Plavecká škola Vyškov

Mimoškolní akce:

- divadelní a hudební představení v mateřské škole
- návštěva podzimní výstavy zahrádkářů – prezentace výrobků dětí z MŠ

- divadelní představení v divadle Radost v Brně
- divadélko první pomoci – část č. 3
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka, vánoční dílničky s rodiči
- Vánoční nadílka pro děti
- Zpívání koled – Rozsvěcování vánočního stromu – akce obecní úřad
- Karneval v MŠ
- Pochovávání basy
- Vítání jara, vynášení Moreny
- Papoušci v MŠ – p. Jareš
- Robotci v MŠ „ S robotem do pohádky“ – spolupráce s MAP – p. Hrozek
- Výlet do Kohoutovické obory v Brně – výchovně vzdělávací program pro předškoláky
- Výlet na Slavkovský zámek - „Tajemství koruny stromů“ – předškoláci
- Výlet k rybníčku – děti středního věku a mladší děti
- Spaní pro předškoláky v MŠ
- Pasování předškoláků „ Zahradní slavnost“

DVVP:

- Pohybové hry – Slivová, Mazlová
- Keramika – techniky a práce s pecí – Korábová
- Inovace ŠVP- Kovaříková
- Řízení mateřské školy a legislativní změny – Kovaříková
- Adaptační potíže dítěte - Kovaříková

Investice do vybavení:

- Nábytek pro umístění keramických výrobků
- Položení umělého trávníku – dětské hřiště na školní zahradě
- Nové lavičky do šatky – třída Berušek
- V období prázdnin proběhne výmalba schodiště nová přístavba

Zpracovala dne : 4. 7. 2019
Kovaříková Vendula – ved. učitelka MŠ

Část XII.

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2018/2019

Školní družina pracovala ve školním roce 2018/19 ve třech odděleních určených pro žáky 1. – 4. třídy. Počet žáků se během roku pohyboval mezi 76 až 78 žáky. Do prvního a druhého oddělení byli zařazeni žáci prvních a druhých tříd, do třetího oddělení žáci třetí a čtvrté třídy.

Ranní družina byla otevřena od 6.30 do 7.40 hodin (otevření školy pro žáky), odpolední od 11.40 do 16.30 hodin.

Práce v jednotlivých odděleních je připravována podle týdenních plánů vycházejících ze ŠVP z roku 2015. Týdenní plány vypracovávají vychovatelky pro práci ve svých odděleních v součinnosti s ostatními vychovatelkami, aby společné aktivity byly promítnuty v plánech všech oddělení ŠD.

Činnost jednotlivých oddělení se lišila podle ročního období, počasí a věku dětí. Při vhodném počasí trávil děti se svými vychovatelkami hodně času na vycházkách nebo na některém hřišti v obci či u školy.

Pro aktivity na hřišti je družina vybavena velkým množstvím sportovního náčiní – míče, rakety na badminton, líný tenis, vybavení na stolní tenis, švihadla atd.

Jednotlivá oddělení disponují hračkami pro chlapce i děvčata, stolními a karetními hrami, polytechnickými stavebnicemi i kostkami. Každé oddělení ŠD má dostatečné množství materiálu a pomůcek na výtvarné i pracovní činnosti.

Činnosti v jednotlivých odděleních:

- hry se stavebnicemi
- stolní hry
- výtvarné a pracovní činnosti
- hry – kontaktní, seznamovací, didaktické, vědomostní, rozvíjející postřeh, pozornost, vztahy dětí v oddělení, ...
- hry na hřišti – rozvoj tělesné zdatnosti, posilování chápání fair play hry, pomoc kamarádovi, výchova ke zdravému způsobu života, ...
- vycházky – rozvíjení vztahu k přírodě, poznávání přírody
- četba

Společné aktivity všech oddělení:

- předvánoční jarmark – prodej výrobků dětí ze všech oddělení ŠD
- cestopisné promítání a beseda o Thajsku
- vánoční dílny – svícný, vánoční ozdoby, vánoční přání, ...
- návštěva mobilního planetária – film Polaris 2
- přednáška o ptácích (MAP)
- sportovní odpoledne s opékáním špekáčků na fotbalovém hřišti

Během veškerých činností se děti učí základům slušného a společenského chování, komunikaci a dobrým vztahům v kolektivu, respektu k ostatním dětem i dospělým a rozvíjejí další schopnosti potřebné pro běžný život ve společnosti.

V tomto školním roce bylo personální obsazení ŠD následující:

K. Mazáková, vedoucí vychovatelka ŠD

Zuzana Schořová, vychovatelka ŠD

Ivana Matušková, vychovatelka ŠD

Zpracovala dne 3. 9. 2019:

Kamila Mazáková, vedoucí vychovatelka školní družiny

