

Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Školní 140, PSČ 683 52; telefon 544 223 131, 544 223 073 ; e-mail skola@zskrenovice.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2020/2021

Část I.

Základní charakteristika školy

a) **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa: Školní 140

683 52 Křenovice

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Křenovice

Ředitel školy: Mgr. Ivan Mazáč

Odloučené pracoviště Základní školy: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 635 – sportovní hala
683 52 Křenovice, Václavská 294 – ZŠ (dvě třídy)

Škola sdružuje:

Základní škola: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 308 žáků

Školní družina: 683 52 Křenovice, Školní 140

kapacita: 80 žáků

Školní jídelna základní školy a mateřské školy

kapacita: 400 jídel

Mateřská škola: 683 52 Křenovice, Bratří Mrázků 12

kapacita: 78 dětí

telefon: 544 223 073 fax: 544 223 131 e-mail: skola@zskrenovice.cz www.zskrenovice.cz

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

b) Úplná škola

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30. 9. 2020	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	7	5	134	19,14
2. stupeň	5	4	104	20,8
Celkem	12	9	238	19,83

Údaje jsou shodné se statistickým hlášením k 30. 9. 2020

c) Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV- Otevřená škola	----	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: nejsou

d) Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
ŠJ Školní 140	1	185	33	0

e) Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2017

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	3

f) Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí ve ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	66	fyzicky 3 / přepočteno 2,14

g) Školní klub – na škole není – zájmové vzdělávání zajišťuje KOS (křenovské občanské sdružení) ve spolupráci se školou

Část II.**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy****1. Odborná kvalifikace**

Celkový počet pedagogických pracovníků	25
Z toho odborně kvalifikovaných	24

Ve školním roce 2020/2021 nesplňoval 1 pedagogický pracovník odbornou kvalifikaci – úvazek 0,18.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili do školy: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili do školy: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet :

- Školník, 2 uklízečky a účetní: fyzicky 4 / přepočteno 3,5
- Kuchařky a vedoucí školního stravování: fyzicky 3 / přepočteno 3

6. Věkové složení učitelů (včetně vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	0	12
nad 50 let (ne důchodce)	2	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0

Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	2	23
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) včetně řídicích pracovníků školy

Akce DVPP ve školním roce 2020-2021 (studia, semináře kurzy, odborná setkávání)

Z důvodu koronavirové situace probíhala část seminářů on-line (webináře).

Mgr. Bugárová

- Oblastní kolokvium Informatika a ICT on-line
- Letní škola moderních učitelů

Mgr. Fridrichová

- Třídní klima a práce se vztahy ve třídě

Mgr. Kokešová

- Formativní hodnocení

I. Matušková

- Jak být společně venku, aby vás to všechny bavilo

Z. Schořová

- Jak být společně venku, aby vás to všechny bavilo

Mgr. Mazáč

- Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků

Mgr. Odrazil

- Celodenní dílny k poznání živé a neživé přírody

Bc. Páčová

- Angličtina v pohybu

Mgr. Pouchlá

- Formativní hodnocení

Mgr. Sibillová

- Metodický průvodce 1. třídou

Mgr. Ševčíková

- Čeština a matematika venku
- Hrajeme si v matematice
- Zlomky beze strachu

Mgr. M. Vildová

- Osvědčilo se v hodinách matematiky

Mgr. Žáčková

- Food in English teaching
- Competitions and games in English lessons

8. Romský asistent: ne

9. Jiný asistent : 7

- 1 asistent pedagoga v 1. třídě
- 1 asistent pedagoga ve 4. B
- 1 asistent pedagoga v 6. třídě
- 2 asistenti pedagoga v 7. třídě
- 1 asistent pedagoga v 8. třídě
- 1 asistent pedagoga v 9. třídě

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	Opakují
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.		
1. A	14	14	12	0	0	1	1
1. B	16	16	16	0	0	0	0
2.	18	18	18	0	0	0	0
3.	23	22	22	1	1	0	0
4. A	17	17	17	0	0	0	0
4. B	21	13	12	8	9	0	0
5.	24	22	18	2	6	0	0
Celkem za I. stupeň	133	122	115	11	16	1	1
6. A	17	5	7	12	10	0	0
6. B	17	9	8	8	9	0	0
7.	26	13	14	13	12	0	0
8.	19	10	10	9	9	0	0
9.	25	12	10	13	15	0	0
Celkem za II. stupeň	104	49	49	55	55	0	0
Celkem za školu	237	175	164	62	71	1	1

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021: 0 hodin
průměr na jednoho žáka: 0 hodin

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ a učeb. obory s maturitou	Učební obory bez mat.	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	0	2	13	5	1

6. Počet absolventů ZŠ:

Ročník	Počet žáků
9. ročník	25
nižší ročník	2
Celkem	27

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 (8. a 9. března 2021) proběhlo šetření české školní inspekce (dále jen ČŠI) na průběh distanční výuky v ZŠ Křenovice. Inspektoři ČŠI dostali přístupové údaje a připojili se do on-line výuky v prostředí Teams. Výstupem nebyla inspekční zpráva, pouze vyhodnocení poznatků z inspekční činnosti a doporučení. Dle sdělení inspektorů je škola v oblasti distančního vzdělávání na velmi dobré úrovni.

Část V.

Správní řízení ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup mezi ZŠ (§ 49) - povolení	11	0
O přijetí k základnímu vzdělávání (§ 46)	33	0
Žádost o odklad (§ 37)	7	0

Část VI.

Další údaje o škole

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do žádného takového programu.

2. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ“

3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Z důvodu distanční výuky byla četnost spolupracujících partnerů významně snížena.

- AŠSK (asociace školních sportovních klubů) ve Vyškově – sportovní soutěže

- dětský folklórní soubor Křenováček – dlouhodobá spolupráce v oblasti folkloru a místních tradic
- KOS (křenovské občanské sdružení) – zájmové vzdělávání žáků školy
- Laktea, o.p.s. – projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Český olympijský výbor – celostátní projekt Sazka olympijský víceboj
- spolupráce v rámci projektu MAP II – Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna
- spolupráce s Úřadem práce ve Vyškově v rámci přípravy žáků 9. tříd na budoucí povolání

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z důvodu distanční výuky byly tyto aktivity omezeny.

- spolupráce s KOSem (křenovické sdružení občanů)
- pravidelné příspěvky v místním tisku (Křenovický zpravodaj)
- důsledná správa školních webových stránek

Znalostní olympiády na úrovni okresních a krajských kol neprobíhaly.

Část VII.

Opravy a rekonstrukce

Ve školním roce 2020/2021 proběhla generální oprava střechy budovy školy na ulici Václavská.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Poradenské pracoviště na škole působilo ve složení:

- výchovný poradce Mgr. Eliška Vildová
- karierní poradce Mgr. Eliška Vildová
- metodik prevence sociálních a patologických jevů Mgr. Regina Kokešová
- speciální pedagog Mgr. Helena Šafářová (hrazeno ze šablony)

Práci poradenského pracoviště koordinovala výchovná poradkyně Mgr. Eliška Vildová – vedoucí poradenského pracoviště.

Ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga.

Část IX.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Spolupráce s ostatními pedagogy

Všichni pedagogové byli informováni na první pedagogické radě o minimálním preventivním programu, podíleli se na organizaci jednotlivých akcí, pomáhali při řešení konfliktů, pracovali s třídními kolektivy na třídnických hodinách a pobytových akcích. Třídní učitelé informovali rodiče na třídních schůzkách o chování žáků a o situaci ve třídách.

8. 9. 2020 proběhla samostatná porada pedagogů k problémovým žákům.

V září byl zrealizován adaptační kurz pro žáky 5. ročníků v RS Záseka na Vysočině, který proběhl v termínu 9. – 11. 9. 2020. Byl hodnocen velmi kladně pedagogy i žáky.

17. a 24. 3. 2021 se ŠPM Mgr. Kokešová zúčastnila v rámci DVPP on-line semináře Digitální gramotnost, nebezpečí sociálních sítí (2x 4h) – pořádal ŠÚ Jmk.

Oslovení třídní učitelé a vedení školy celoročně úzce spolupracovali s OSPOD Slavkov při řešení problémových situací.

2. Aktivity pro žáky

9. – 11. 9. 2020	Adaptační pobyt pro žáky 5. ročník v RS Zásaka
24. 9.	Mobilní dopravní hřiště – žáci 2. – 5. třídy
7. – 9. 10.	Ekologický pobyt 6. tříd s teambuildingovými aktivitami, Ruprechtov TZ Malina
23. – 25. 6. 2021	Jednodenní výlety 2. – 8. ročníku zaměřené na stmelení kolektivu, společné zážitky.

Další aktivity byly zrušeny z důvodu omezení školní docházky kvůli Covid-19.

Po celou dobu školního roku fungovala na škole schránka důvěry. Do schránky bylo vhozeno 5 vzkazů. Byly průběžně řešeny s třídními učiteli, konkrétní skupinou žáků nebo s jednotlivci.

V průběhu roku bylo také využito programu Proskoly.cz pro zjišťování klimatu třídy on-line dotazníkem. Takto byly testovány 3. a 5. třída, kde se vyskytly vztahové problémy. Výsledky on-line testů plně korespondovaly s předcházejícími zjištěnými výsledky z technik prováděných ve třídách. Se třídami se bude intenzivně pracovat i v příštím školním roce.

V průběhu školního roku byly řešeny problémové situace mezi žáky ve 3. třídě (prosinec), a v 5. třídě (červen). Oba konflikty byly prošetřeny, prodiskutovány se žáky a následně s rodiči zainteresovaných žáků. Po projednání se v obou třídách situace zlepšila.

V lednu byla podána žádost o dotaci na podporu plnění Minimálního preventivního programu Pohodová škola - restart. Projekt byl zaměřený na žáky 1. – 9. ročníku. Byl doporučen OPPP Vyškov, dotace přidělena nebyla.

Část X

Zpráva o hospodaření školy v roce 2020

Základní škola hospodaří jako příspěvková organizace.

1. Prostředky MŠMT

1.I Příjmy:

Dotace na přímé výdaje - 33 353	23 241 351,00
Roušky, respirátory poskytnuté MŠMT, přijaté na sklad	23 746,80
Z prostředků MŠMT poskytnuto celkem:	23 265 097,80

1.II Výdaje:

přímé výdaje na vzdělávání:

mzdové prostředky bez OPPP	16 602 971,00
OPPP - dohoda o pracovní činnosti	2 000,00
náhrady za DNP	114 856,00
zdravotní pojištění za organizaci	1 496 064,00
sociální pojištění za organizaci	4 122 498,00
příděl do FKSP	322 059,88
příděl do FKSP z DNP	2 297,12
učební pomůcky - inkluze	3 330,00
učebnice	128 092,60
učební pomůcky	33 846,00
školní potřeby pro 1. třídu	6 600,00
ochranné osobní pomůcky	7 003,00
cestovné	18 404,00

plavecká výuka	19 842,00
školení, kurzy, DVPP	29 830,00
DDHM - učební pomůcky	281 168,00
licence - Office 365, Alf, Didakta	50 489,40
spotřeba roušek respirátorů z prostředků MŠMT	23 746,80
celkem čerpáno:	23 265 097,80

01.III ESF - Šablony pro ZŠ a MŠ I.

Výnosy: **493 965,00**

Čerpání:

mzdové prostředky	371 700,00
záonné odvody	122 265,00
FKSP	0,00
administrace projektu	0,00
Čerpání celkem:	493 965,00

2. Prostředky z rozpočtu Obce Křenovice

2.I Příjmy:

z toho: provozní dotace	2 200 000,00
školné MŠ	69 200,00
školné ŠD	39 220,00
příjmy za stravné	769 933,00
ostatní výnosy	34 105,00
čerpání fondů - použití peněžních darů	12 514,11
rozpuštění transferu (keramická pec)	3 150,00
Příjmy celkem:	3 128 122,11

2.II Výdaje:

materiál související s výukou	84 842,62
publikace, tiskoviny	16 383,00
čistící prostředky	288 756,77
kancelářské potřeby	96 561,04
materiál pro údržbu, ostatní materiál	81 720,42
nákup DDHM	253 390,64
nákup DDNM	0,00
potraviny pro ŠJ	770 190,96
spotřeba elektrické energie	450 992,76
spotřeba plynu	307 612,59
opravy přístrojů	55 148,85
opravy a udržování (budovy)	113 336,80
cestovné hrazené z provozních prostředků	1 947,00

poplatky za telefony	36 640,56
poštovné	3 768,00
vodné, stočné	106 082,00
programy neurčeny pro výuku, upgrade	92 830,73
ostatní služby, ostraha	176 380,02
vzdělávání - neakreditované semináře	13 225,00
jiné náklady - pojistné, zákonné poj. z mezd	44 449,00
bankovní poplatky	28 176,00
odpisy DHM	20 748,00
záonné pojištění z mezd	71 335,61
jiné pokuty a penále	11 729,03
celkem čerpáno:	3 126 247,40

3. Hospodaření organizace

Celkové příjmy v roce 2020:	26 887 184,91
Celkové výdaje v roce 2020:	26 885 310,20

Hospodářský výsledek za účetní období	1 874,71
--	-----------------

4. Fondy příspěvkové organizace

stav fondu odměn k 31.12.2020	10 388,00
stav FKSP k 31.12.2020	548 178,76
stav rezervního fondu k 31.12.2020	228 000,64
stav fondu reprodukce majetku k 31.12.2020	83 480,92
Stav fondů celkem:	870 048,32

V Křenovicích, 27.5.2021

Zpracovala: Ing. Valéria Bartáková, účetní

Část XI.

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křenovice, okres Vyškov

Adresa školy: Školní 140, 683 52 Křenovice

Jméno ředitele školy: Mgr. Ivan Mazáč

Jméno vedoucí učitelky MŠ: Vendula Kovaříková

Adresa mateřské školy: Bratří Mrázků 12, 683 52 Křenovice

Telefon: 544223239, 602222697

E-mailová adresa školy: skolka@zskrenovice.cz

Provoz školy: 6.30 – 17.00hod.

Celkový počet přihlášených dětí k 1.9.2020 – 72 dětí

Personální zabezpečení: 6 pedagogických zaměstnanců, 1 asistent pedagoga, 1 školní asistent, 4 provozní zaměstnanci

Mateřská škola má 3 třídy s celodenním provozem.

Do základní školy odchází: 23 dětí

Odklad školní docházky: 6 dětí

Ve školním roce 2020/2021 jsme plnili cíle podle ŠVP, které má název „Jaro, léto, podzim, zima my se máme vždycky prima“.

ŠVP je vypracováno v souladu s RVP PV s cílem naplňovat tyto kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence činností a občanské
- Kompetence sociální a personální

Kompetence rozvíjíme v 5-ti oblastech:

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Každá oblast se prolíná do integrovaných bloků, ve kterých se snažíme o individuální přístup ke každému dítěti, tvořivou a přínosnou práci pedagogů, zajímavou nabídku denních činností. Využíváme prožitkové učení, respektujeme potřeby dítěte a rodiny.

Integrované bloky ŠVP:

I. Integrovaný blok: „Jaro“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Integrovaný blok je volen dle ročního období. V tomto období již děti znají pravidla, jsou schopny respektovat jeden druhého, zapojit se do společných činností. Velmi pěkná spolupráce při skupinových činnostech. Období jara je spojené s tradicemi a svátky, které nás v tomto období provází. V tomto ročním období z důvodu epidemické situace covid-19 došlo plošnému uzavření ZŠ a MŠ od 1.3.2021 – 12.4.2021. Postupně obnovení provozu pouze předškoláci, s povinností testování. Od 10.5.2021 běžný provoz pro všechny děti bez povinnosti testování.

Velká část jara byla směřována do distanční výuky. Práce s pohádkou, práce s obrázkovým materiálem, rozvíjení řečových a jazykových dovedností/ schopností. Důraz kladen na procvičování jemné motoriky, rozcvičovací cviky pro prsty a ruku. Komunikace s rodiči formou písemnou, osobní i telefonickou.

Distanční výuka zvolena off-line. Materiály zpracovány a vloženy na webové stránky MŠ, možnost osobního předání a konzultace dle domluvy.

Po otevření školky pokračování v nastavených tématech a zvolena navazující činnosti. Zařazeny témata k osvojení si problematiku ekologie, péče o přírodu a životní prostředí. Starali, jsem se společně o naši zahradu. Navazující témata poznáváme svět, naši zem, rodina a povolání.

Činnosti podporující samostatnou práci, komunikaci, respekt.

II. Integrovaný blok: „Léto“

- Podtémata nechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů

Integrovaný blok léto zahrnuje činnosti opakující se z celého roku (činnosti provázející ve všech ročních obdobích). Tematicky zaměřené pro osvojení pravidel a bezpečnost na silnici, při cestování, kouzelný svět, který nás lákal na plánované loučení s předškoláky. Zaměřeno na procvičování hrubé motoriky, využití smyslového vnímání, práce s informacemi. Podpora volných pohybových her na školní zahradě, dodržování pravidel. Podpora vzájemné komunikace a společné domluvy při aktivitách. Využívalo se ve velké míře dle počasí venkovní učebny – společné svačinky, hry, řízená činnost.

V měsíci červnu jsme společně oslavili den dětí – návštěvou hasičské zbrojnice, zábavná stezka – Poznáváme svět/ pokladovka. Navazující činnost na zahradě hledání obrázků dle plánu. Podpora orientace v prostoru u dětí, vzájemná pomoc a spolupráce.

Společně s dětmi, předškoláky, návštěva základní školy v Křenovicích. Děti měly možnost seznámit se s novým prostředím, které je čeká při nástupu do 1. třídy.

III. Integrovaný blok: „Podzim“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB volen dle vybraných cílů k danému tématu

Blok je zaměřený na podzimní období, kde se děti učí poznávat a vnímat přírodu i sami sebe. Roční období podzimu nás provází již od nástupu dětí do mateřské školy. Děti se seznamují s novým prostředím, pravidly. Učí se vzájemnému respektu, učí se být samostatné, odloučit se od rodičů. Dále jsou do bloku zahrnuty běžné činnosti související s tématy období – poznáváme druhy ovocem zeleniny, pečujeme o zahradu v rámci environmentální výchovy. Přitom se děti dozvídají, jak se správně chovat k přírodě, jak přírodu chránit. Dbáme o vlastní bezpečnost a bezpečnost druhých, na školní zahradě, ale i venku a v přírodě. Zahrnuje poznávání, zaměřujeme se na celkový rozvoj dítěte, smyslové vnímání, jemná a hrubá motorika, učení hrou a různé pokusy.

IV. Integrovaný blok: „Zima“

- Podtémata ponechána volně dle aktivit MŠ
- Vlastní inspirace pedagoga
- ITB zvolen dle vybraných cílů k danému tématu

Dostává nás do období, které je tematicky velmi pestré a bohaté. Období tajemna, očekávání příchodu Mikuláše a narození Ježíška. Zařazena je příprava vánoční besídky pro rodiče, vyrábění dárečků, společné pečení cukroví a zpívání koled. Poznáváme společně kouzlo Vánoc, o tradicích a zvyklostech, které k těmto svátkům patří. Bohužel z důvodu epidemické situace byla vánoční besídka pro rodiče vložena na facebook stránky MŠ. Předcházela tomu i nařízená karanténní opatření ve třídě berušek, kde byl výskyt covidu.

Tematicky zaměřené na rozvoj tvořivosti a fantazie. Samostatný projev, rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a respektování druhých.

Dalšími svátky pro pestrost je karneval, který měla každá třída samostatně. Byl zařazen masopust, pochovávání basy zaměřené na poznávání tradic různých koutů republiky. Poznáváme zvířátka a život v lese v zimním období, zimní sporty, tradice a svátky. Pestrost a obnovení starých řemesel a tradic. Při všech podtématech je důležitá spolupráce s rodinou.

Aktivity MŠ:

- Kroužek angličtiny/ Mgr. Sittová, 1x týdně/ - byl zrušen již v 1.pololetí
- Logopedi / Mgr. Procházková, 1x za 14 dní/ - pokračovala až do uzavření MŠ – březen 2021
- Kroužek keramiky – /pí učitelka Korábová , 1x za 14 dní/- ukončen v 1.pololetí
- ESS / pí učitelka Orálková
- Plavecký výcvik – zrušen z důvodu covid-19

Mimoškolní akce:

- divadelní a hudební představení v mateřské škole se uskutečnila až na konci školního roku / z důvodu epidemické situace a opatření covid
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka – pouze vložena nahrávka na FB MŠ
- Výlet na Popravčí vrch, návštěva statku u Drápalů
- Společné fotografování, focení na tablo
- Pasování předškoláků, loučení pouze s předškoláky na zahradě MŠ – zahradní slavnost
- „Noc v Bradavicích“ – spaní v MŠ pro děti, které od září nastoupí do ZŠ

DVVP:

- On-line výuka, distanční výuka v MŠ – Kovaříková, Mazlová
- Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ – Kadlecová
- Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání – Kadlecová
- Celodenní dílny k poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů- Korábová
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů – komunikace, týmová spolupráce – Zborovská, Orálková

Materiálně technické vybavení:

- Stavba pergoly – venkovní učebna součást zahrady při MŠ – dokončovací práce
- Výmalba třídy berušek
- Instalace klimatizace třída berušky
- Sítě do oken doplnění do jednotlivých tříd, kuchyň
- Nové koberce třídy – kytičky, sluníčka
- V době letních prázdnin rekonstrukce kuchyňky při třídě - kytičky

Zpracovala dne : 8.7. 2021
Kovaříková Vendula – ved. učitelka MŠ

Část XII.

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2020/2021

Školní družina pracovala ve školním roce 2020/21 ve třech odděleních. Její činnost byla poznamenána epidemiologickou situací, z které vyplývala nutná restriktivní opatření. V 1. a 2. oddělení byli zařazeni žáci 1. a 2. třídy, ve 3. oddělení žáci 3. a 4. třídy (pouze v omezeném počtu).

Ranní ŠD byla otevřena od 6,30 hodin a to pro žáky 2., 3. a 4. třídy v hlavní budově školy na ulici Školní a pro žáky 1. třídy v budově školy na ulici Václavské. Odpolední ŠD byla otevřena od konce vyučování jednotlivých tříd do 16,30 hodin v hlavní budově školy na ulici Školní.

Činnost jednotlivých oddělení probíhala podle týdenních plánů vycházejících ze ŠVP pro ŠD. Týdenní plány vypracovávají vychovatelky pro činnost svých oddělení v součinnosti s ostatními vychovatelkami, aby aktivity společné pro všechny oddělení byly promítnuty v plánech všech oddělení ŠD.

Činnosti v jednotlivých ŠD:

- hry se stavebnicemi
- deskové hry
- výtvarné a pracovní činnosti
- hry – kontaktní, seznamovací, didaktické, vědomostní, rozvíjející postřeh, pozornost, vztahy dětí ve skupině...
- hry na hřišti - rozvoj tělesné zdatnosti, posilování chápání fair play hry, pomoc kamarádovi, výchova ke zdravému způsobu života, spontánní hra...
- vycházky – rozvíjení vztahu k přírodě, poznávání přírody, vztah k místu, kde žijí
- četba

Společné aktivity všech oddělení:

- opékání špekáčků na Sokolském hřišti

Ostatní aktivity se kvůli uzavření škol a také následnému omezení běžného provozu ŠD neuskutečnily.

V průběhu všech a aktivit se děti učí základům slušného a společenského chování, komunikaci a vztahům v kolektivu, respektu k ostatním dětem i dospělým a rozvíjejí další schopnosti potřebné pro běžný život ve společnosti.

S ohledem na epidemiologickou situaci byly školy od 14.10.2021 uzavřeny, byla tedy ukončena i činnost ŠD.

Činnost ŠD byl obnovena v následujícím režimu od konce vyučování do 16,30 hodin:

- od 18.11.2020 do 29.10.2020 – družina pouze pro 1. a 2. třídu ve skupinách podle tříd
- od 30.11.2020 do 18.12.2020 – družina pro 1. – 4. třídu ve skupinách podle tříd
- 4.1.2021 – 26.2.2021 – družina pro 1. – 4. třídu ve skupinách podle tříd
- 27.2.2021 – 9.4.2021 – distanční výuka, družina uzavřena
- od 12.4.2021 – družina dle tříd a podle rotační výuky
- od 17.5.2021 – běžný provoz

Zpracovala: Zuzana Schořová, vedoucí vychovatelka ŠD

V Křenovicích dne 24. 9. 2021

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 zpracoval:

Mgr. Ivan Mazáč, ředitel školy

